

上海市教师教育学院

(上海市教育委员会教学研究室)

关于举办语言文字工作相关培训活动的通知

各高校、各区语委办：

为贯彻落实国家关于语言文字工作的目标任务及上海市 2024 年语言文字工作要点，加强本市语言文字工作队伍建设，提升语言文字管理干部与教师的政策水平和语言文字应用能力、服务能力，上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）2024 年将继续组织开展各级各类学校教师语言文字工作相关培训活动。

现将具体事项通知如下：

一、培训内容

（一）教师语言行为素养和能力系列培训（共 32 课时）

培训内容包括教师口语表达、教师语言文字规范、教师硬笔书法、教师技术应用。

参训对象为全市各高校，各中小学、幼儿园教师。

具体见附件 1《教师语言行为素养和能力系列培训简介》。

（二）上海话和海派文化系列培训（共 32 课时）

培训内容包括上海话教学和海派文化讲述两部分。

参培对象为全市各级各类学校中想要学习上海话、了解海派文化的教师，以及具有一定的上海话基础且有志成为方言文化教育师资的骨干教师。

具体见附件 2《上海话和海派文化系列培训简介》。

（三）普通话水平测试测前辅导师资系列培训（共 32 课时）

参培对象为全市各高校，各中小学、幼儿园教师。参培对象今后将承担本市普通话水平测试参测者的测前培训任务，故作如下要求：熟悉并掌握现代汉语语音基础理论；熟练掌握《汉语拼音方案》和常用国际音标；熟悉本地方言同普通话的一般对应规律；普通话水平测试员或普通话水平达到二级甲等及以上者；熟悉普通话水平测试工作，具备较强的授课能力。

具体见附件 3《普通话水平测试测前师资系列培训简介》。

（四）经典诵读教学师资系列培训（共 48 课时）

培训内容包括语言基本功训练、不同体裁作品的诵读技巧训练、经典诵读参赛作品的优化。

参培对象为各校经典诵读指导教师。

具体见附件 4《经典诵读教学师资系列培训简介》。

二、培训地点

培训地点另行通知。具体安排将以手机短信和电子邮件方式发送给学员，请学员务必在报名表中准确填写手机号与电子邮箱地址。（如因特殊原因，线下教学场所无法开放，则培训方式改为线上授课。）

三、培训时间

（一）教师语言行为素养和能力系列培训

4月16、23、30日，5月7日（均为周二）。培训为全天，上午9:00-12:00，下午13:00-16:00。

（二）上海话和海派文化系列培训

4月18、25日，5月9、16日（均为周四）。培训为全天，上午9:00-12:00，下午13:00-16:00。

（三）普通话水平测试测前辅导师资系列培训

5月14、21、28日，6月4日（均为周二）。培训为全天，上午9:00-12:00，下午13:00-16:00。

（四）经典诵读教学师资系列培训

9月18、25日，10月9、16、23、30日（均为周三）。培训为全天，上午9:00-12:00，下午13:00-16:00。

四、培训费用

（一）教师语言行为素养和能力系列培训：1600元；

（二）上海话和海派文化系列培训：1600；

（三）普通话水平测试测前辅导师资系列培训：1600；

（四）经典诵读教学师资系列培训：1900元。

费用包括场地费、课程制作费、讲课费、会务费、教材资料费、证书费、午餐费及其他杂费等。

请各单位于4月30日前将费用缴付至上海市教师教育学院，需注明“培训活动费”、交费单位名称，并提供各开票单位的纳税登记号。上海市教师教育学院户名：上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）；账号：9655 0078 8019 0000 0586；开户银行：上海浦东发展银行外滩支行。

五、结业证书

按要求学完全部课程者，由上海市教师教育学院颁发结业证书。无故缺勤累计超过12课时者不予发证。

六、报名方式

请各单位于4月10日前将学员报名表（附件5、6、7、8）填写盖章后发送至原市语测中心邮箱（shpsc@vip.163.com），以便工作人员通过邮箱及时发送开班通知给学员。

联系电话：62150144-2010；52133762；13801646828

联系人：钱明华

- 附件：
1. 教师语言行为素养和能力系列培训简介
 2. 上海话和海派文化系列培训简介
 3. 普通话水平测试测前辅导师资系列培训简介
 4. 经典诵读教学师资系列培训简介
 5. 教师语言行为素养和能力系列培训学员登记表
 6. 上海话和海派文化系列培训学员登记表
 7. 普通话水平测试测前辅导师资系列培训学员登记表
 8. 经典诵读教学师资系列培训学员登记表

上海市教师教育学院
(上海市教育委员会教学研究室)

2024年3月24日

附件 1:

教师语言行为素养和能力系列培训简介

一、教师语言和文字素养

(一) 教学目标

教师语言文字素养可以说是培训教师的第一课程。教师主要是通过语言文字对学生传道、授业、解惑，履行教师职责。语言文字素养的高低是衡量教师是否称职的重要标准。通过培训，培养参培教师自觉的语言文字规范意识，养成良好的语用习惯，提升教师的语言文字素养。

(二) 教学内容

本课程内容包括国家语言文字相关法律法规和规范标准的解读，对各类社会错误用字、用语现象的剖析，教师口语表达评价与训练体系等。

二、教师硬笔书法

(一) 教学目标

教师硬笔书法是培训教师语言行为素质和能力必不可少的一门课程。掌握硬笔书法有利于自己的学习、工作、生活。通过培训将使学员了解并运用恰当的书写技巧方法。

(二) 教学内容

本课程内容包括正确笔画和间架结构等。了解并掌握正楷基本笔画及其行书延伸笔画的书写方法

三、教师技术应用

(一) 教学目标

随着教育信息化的加剧，今后的教育教学需要与信息技术进行

深度的融合与革命的创新。教师在课堂上利用技术增强教学内容的表现力、增强教学互动的效果、提升学生的学习兴趣和质量，不仅是评判教师信息素养的重要依据，也是衡量新时代教师是否称职的重要标准。

本课程选用教师课堂常用的 PowerPoint 作为工具载体，通过相关技术和理念的学习，一是让老师们掌握更多的技术制作方法和技巧，从而赋能自己的技术表达能力；二是希望老师们今后能从专业的教育视角思考技术的选用和组合，有效发挥技术的价值和功效。

（二）教学内容

1. 本课程内容将分别学习做好 PowerPoint 的四个要素，即内容、艺术、动画和母版，还会学习 PowerPoint 应用时的演讲技术与技巧。丰富的案例演示，理论与实操相结合。

2. 内容和艺术侧重设计理念，以教师讲授为主，并结合案例分析进行班级研讨，以加强对理论的理解。动画和母版侧重技术手段，需要动手操练，因此边讲边练，并结合应用情境加以示范，以保障对技术的合理应用。

附件 2:

上海话和海派文化系列培训简介

一、上海话教学

(一) 教学目标

本课程通过介绍上海话声、韵、调规律，使有上海方言基础的教师掌握一些方言语音理论和教学方法；使“新上海人”教师可以听懂、会说一些基本的上海话。

(二) 教学内容

1. 上海话声母、韵母和声调特点教学，上海话词汇的演变，上海话日常生活与校园生活简单会话。
2. 专家讲解示范并带领学员实操训练。

二、海派文化讲述

(一) 教学目标

本课程通过海派文化、红色文化讲述，使学员了解上海的过去、现在，增强对上海本土文化的认同感及在上海工作、生活的归属感。

(二) 教学内容

1. 上海城市方言的形成
2. 上海地方戏曲文化介绍
3. 上海文化的海纳百川与红色印记。

附件 3:

普通话水平测试测前辅导师资系列培训简介

一、普通话概论

(一) 教学目标

作为普通话水平测前辅导师资，参培学员应该拥护国家语言文字工作方针政策，具有较高语言文字尤其是普通话知识素养。本课程旨在通过培训，使学员掌握国家有关语言文字工作的方针政策、法律法规和规范标准；熟悉并掌握现代汉语语音基础理论；熟练掌握《汉语拼音方案》和常用国际音标。

(二) 教学内容

本课程培训内容包括国家语言文字工作法律法规、普通话理论。

二、普通话水平测试概论

(一) 教学目标

通过培训，使学员了解普通话测试相关理论。

(二) 教学内容

普通话水平测试概论，包括普通话测试相关理论、测试大纲、评分标准及计算机辅助测试流程。模拟测试。

三、方言区参测人群普通话语音难点分析及教学法

(一) 教学目标

通过培训，使学员熟悉本地方言同普通话的一般对应规律；掌握普通话正音方法；提升学员普通话水平和教学能力。

(二) 教学内容

本地方言同普通话的一般对应规律，普通话正音方法，普通话测前辅导的指导与训练。

附件 4:

经典诵读教学师资系列培训简介

一、语言基本功训练

(一) 教学目标

语言基本功训练是诵读能力的第一课程,指导诵读者掌握气息与发声技巧,并运用恰当的语言表现手段,达到较好的语言状态。

通过教学与训练,让学员掌握呼吸与发声的练习方法,学习语言表现手段,迅速改善、提高语言表现能力。

(二) 教学内容

1.气息与发声,语言表现力与语言状态,用声音和语言绘画等。

2.专家讲解并示范正确的呼吸与气息控制方法,提升语言表现力的技巧,带领学员开展声音训练和朗读实践。

二、不同体裁作品的诵读技巧

(一) 教学目标

不同体裁作品的诵读技巧是诵读者的一门必修课程。不同的体裁,在节奏、声韵等方面艺术表现方式是不同的。本课程通过分体裁的教学使诵读者掌握不同体裁作品的诵读技巧。

(二) 教学内容

1.古诗词诵读技巧,散文的诵读技巧,中小学课文朗读等。

2.专家讲解赏读古诗词应该从哪些方面入手,讲解“朗读”“朗诵”“吟诵”“吟唱”“诵读”概念区分、朗读古诗词的读音

原则和古诗词的声韵节奏等。

3.讲解诗歌、散文朗读的要点。

4.专家朗读示范和名家朗读欣赏。

5.学员训练。

三、经典诵读参赛作品的优化

(一) 教学目标

教育部、国家语委主办的中华经典诵写讲大赛开展至今已有五年，这一高规格赛事每年吸引全国各地师生的关注和投入。上海市教师教育学院承办上海赛区的选拔工作，从基层报送的诵读作品（视频）中评选出优秀作品报送全国赛。本课程通过对基层诵读作品的解析，使教师进一步了解优秀诵读作品的基本要素，提高作品质量，提升整体水平。

(二) 教学内容

1.中华经典诵读送评作品漫谈，朗诵的节奏与艺术性呈现，诵读作品的配乐。

2.专家结合评分标准，点评历年送评作品的得失，展示优秀送评作品。

3.分析朗读的节奏把握、艺术呈现手段的运用，以及背景音乐的选择等细节处理。

附件 5:

教师语言行为素养和能力系列培训学员登记表

姓名		性别	
工作单位全称(必填)			
纳税人识别号(必填)			
所学专业		学历	
职称		职务	
当前任教年级学科		手机(必填)	
电子邮箱(必填)			
个人简况			
单位审核意见 (同意并盖章)			

附件 6:

上海话和海派文化系列培训学员登记表

姓名		性别		籍贯	
工作单位全称(必填)					
纳税人识别号(必填)					
所学专业		学历			
职称		平时所用方言			
当前任教年级学科		手机(必填)			
电子邮箱(必填)					
个人简况					
单位审核意见 (同意并盖章)					

附件 7:

普通话水平测试测前辅导师资系列培训学员登记表

姓名		性别	
工作单位全称(必填)			
纳税人识别号(必填)			
所学专业		学历	
职称		职务	
当前任教年级学科		手机(必填)	
电子邮箱(必填)			
个人简况			
单位审核意见 (同意并盖章)			

附件 8:

经典诵读教学师资系列培训学员登记表

姓名		性别	
工作单位全称（必填）			
纳税人识别号（必填）			
所学专业		学历	
职称		职务	
当前任教年级学科		手机（必填）	
电子邮箱（必填）			
个人简况			
单位审核意见 （同意并盖章）			