



上海电子信息职业技术学院

语言文字工作达标建设
自查报告

二〇二一年六月

目 录

一、完善制度，加强组织领导	3
(一) 健全机构，分工有序.....	4
(二) 完善机制，有效监管	7
(三) 多举并措，营造环境.....	10
(四) 保障经费，规范严格	13
二、措施得力，推进能力建设	13
(一) 科学定位，加强规范意识.....	14
(二) 强化培训，提升教师能力	15
(三) 依托普测，提高学生能力	19
三、内涵发展，强化育人导向	22
(一) 深耕教学，夯实教育基础.....	22
(二) 以赛促学，传承优秀文化.....	24
四、加强宣传，融入社会服务	27
(一) 深入宣传，加强意识.....	27
(二) 引领推广，辐射区域.....	29
五、科研创新，注重内涵发展	33
(一) 科研引领，拓宽领域.....	33
(二) 立足特色，创新实践.....	35
六、结束语	39

上海电子信息职业技术学院是一所有 60 年办学历史的公办全日制普通高等职业院校，设有电子技术与工程学院、通信与信息工程学院、机械与能源工程学院、经济与管理学院、中德工程学院、设计与艺术学院、外语学院等七个专业学院及马克思主义学院、公共基础学院和继续教育学院，共有 37 个招生专业，其中国家级重点专业 8 个，上海市重点专业 10 个，构成了以电子信息大类和制造大类专业为主体，财经大类与艺术设计传媒大类专业共同发展的专业体系。学校培养电子信息、先进制造业、生产性服务业和城市服务业高素质技术技能人才，是“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校，获评“2018 年、2019 年亚太职业院校影响力 50 强”、“2020 中国职业院校世界竞争力 50 强”等荣誉。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实国家和上海市中长期教育及语言文字事业改革发展规划纲要，大力推广和规范使用国家通用语言文字，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》，切实发挥语言文字在学校传承发展中华优秀传统文化和社会主义先进文化中的重要作用，坚持立德树人根本，推动学校内涵发展，深入推进“双一流”院校建设，以优异的成绩迎接建党 100 周年和庆祝建校 60 周年。

按照市委、市政府的要求，学校加强语言文字法治宣传和法律法规的贯彻实施，将语言文字工作纳入学校人才培养目标，纳入校园文化建设总体规划，纳入学校工作日程和常规管理，纳入学校社会交流和服务工作，渗透于德育、智育、体育、美育和实践教学等素质教育的各个环节。通过长期扎实有效的工作，逐渐形成了深厚的文化积淀、鲜明的办学特色以及浓郁的育人氛围，日益形成了富有特色的工科类型职业院校语言文字工作体系。

为迎接 2021 年上海市高校语言文字规范化达标建设抽查工作，学校成立了迎接语言文字规范化达标建设抽查工作委员会，由学校校长任组长，副校长任副组长，各学院、各职能部门党政负责人为组员。学校组织召开 2021 年迎接语言文字规范化达标建设抽查动员会，制定工作方案，要求各部门充分把握迎评促建的工作契机和调控作用，积极自查自纠，查漏补缺。各部门联动实施，从制度建设、能力建设、教育教学、宣传普及和科学发展等方面全面检查，认真总结。现将学校语言文字工作情况汇报如下：

一、完善制度，加强组织领导

语言文字规范化工作作为彰显学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流等综合办学实力的一个重要指标，一直受到学校历届党政领导的高度重视。学校始

终将语言文字工作作为校精神文明建设的一项重要基础工作来抓。全校上下统一思想，在工作机构、长效机制、校园环境、经费保障等方面不断加以完善和创新，加强对语言文字工作的组织领导，健全规章制度，切实保障经费，营造良好校园环境，建立语言文字工作的长效机制。

(一) 健全机构，分工有序

根据上海市语委对语言文字工作的要求，学校成立了专门负责语言文字工作的语言文字工作委员会，并于 2017 年 4 月重新制定《上海电子信息职业技术学院语委工作制度》，沿用至今。该制度确立了校语委的组织形式、工作制度和工作细则，更好地落实与推动学校语言文字工作。语言文字工作委员会是学校语言文字工作的领导和实施组织，下设办公室，挂靠在教务处。语言文字工作委员会主任由党委书记、校长担任，党委副书记、分管教学的副校长为副主任。委员为各二级学院院长和相关职能部门负责人。在校语委的领导下，各二级学院和相关职能部门专设教工联络员。学生行政班由学习委员担任语言文字工作的学生联络员。全校搭建形成了“校—院—班”三级工作网络。健全的机构、稳定的人员，构成了层层递进的工作机制，日益形成了语言文字工作有人管、有人做、有人关心的良好局面。

为确保各级工作职责清晰，有序开展，学校还制定并实施语言文字工作相关章程：《上海电子信息职业技术学院语

言文字工作委员会章程》、《上海电子信息职业技术学院语言文字工作委员职责》、《上海电子信息职业技术学院语言文字网络成员工作职责》、《上海电子信息职业技术学院校园用语用字监督管理办法》、《上海电子信息职业技术学院语言文字工作绩效考核办法》等。通过建章立制，落实职责，我校建立了各部门各司其职、各尽其力、协调配合、齐抓共管的分工管理体制和组织运行机制。

各部门的语言文字工作职责如下：

语委会：负责制定学校语言文字工作的方针、政策，通过工作例会报告和解决语言文字工作中出现的问题。

语委办：负责语委会日常工作，负责语委会工作的调研和协调，制定学校语言文字工作计划，通过学校语言文字网等渠道布置语言文字工作，负责组织协调每年一度的“推普周”活动，负责教师和在校学生普通话水平测试工作以及市校级层面各类语言文字竞赛评比活动。

党办、校办、精神文明办、宣传处：负责学校各类公务文字、公务活动以及印章的规范用语用字的检查和落实。负责精神文明建设、校园文化建设、校园语言文字环境的整治和管理，审核学校对内、对外网络媒体、张贴的海报、悬挂的横幅以及新闻网页发布的信息，并指导学生记者通过校报等平台做好语言文字宣传工作，履行新闻发言人职能。

人事处：负责在教师和职工录用、聘任、考核、评优及

晋升等工作中落实语言文字工作要求（包括教师普通话达标持证上岗把关），将语言文字规范要求纳入对教职工的日常管理。

教务处：负责常规教学中的语言文字普及工作，语言文字类课程建设以及日常教学活动规范与用字的检查与落实，并将学生语言文字能力培养纳入专业培养方案；举办各类教学竞赛活动，将规范化语言文字纳入考评体系之中；组织督导听课，对教师教学活动中的通用汉语教学进行严格督导。

科研处：负责语言文字相关项目与课题的申报和审核，为学校语言文字活动提供理论支撑与引导。

财务处：严格按照国家财经政策及学校财务管理相关规定，统一编制语言文字工作年度预算，管理相关活动各项经费的使用，提升语言文字资金使用效果。

学生处、团委：负责学生语言文字规范化工作，对各类学生组织及其宣传资料规范用语用字情况进行检查和落实，负责组织开展语言文字“啄木鸟”行动、协助校语委办做好“推普周”工作和市级经典诵读、书法比赛等语言文字竞赛活动，指导校广播站规范使用语言文字，及时报道学校有关工作动态等。

各专业二级学院：负责本院教师教案、板书用字和课堂用语的监督，以及教材、考卷和学生文明用语、规范用字情况的监督和检查；负责本学院语言文字的规范文明使用，组

织相关赛事的开展。

公共基础学院：充分发挥学科和资源优势，积极组织各类丰富多彩的语言文字研讨和教学科研活动，创新语言文字工作的新形式和新方法，协助校语委办做好国家普通话水平测试、“推普周”工作和校园经典诵读、汉字听写大赛、演讲、辩论、征文、书法、“啄木鸟行动”等语言文字类赛事活动。

图书馆：开展各种形式的语言文字讲座和活动，承担图书馆在语言文字工作中的责任，发挥图书馆在语言文字活动中的优势。依靠网络或新媒体在学生群体中的运用，扩大语言文字活动在学生群体中的影响力。

信息技术中心：负责普通话测试设备技术保障工作和校园语言文字宣传网络的建设、维护及各类技术保障工作。

(二) 完善机制，有效监管

学校一直十分重视语言文字工作，明确意识到高职院校在语言文字工作中理应践行的职责使命，将语言文字工作列入了学校的发展规划，列入了学校的质量保障体系建设，逐步建立语言文字工作的长效机制，使之与学校各方面的建设并驾齐驱。

学校领导作为校语委的重要领导成员，密切关注国家和上海市语言文字工作的新方针和新动态，适时调整校语言文字工作方向，将语言文字工作作为培养师生语言文字规范意识、提升语言文字应用能力、增强文化自觉自信的一项大事

来抓，持续通过校长办公会、语委例会、教学工作例会、语委办、学生语言文字工作联络员等各层面的工作会议、专题会议强调语言文字工作的重要性、必要性，传达精神、制定计划、布置落实、研讨总结，多措施推进，将该项工作渗透到学校工作的各个方面，切实纳入日常管理工作中。具体如下：

在总体规划上，语言文字工作委员会和办公室根据市语委工作要求，提前制定学校语言文字工作计划，指导各二级学院和职能部门积极开展各项活动，做好年度工作总结，将语言文字工作发展成为有计划、有过程、有总结的常规化、系统化的工作项目，确保所有活动有迹可循，有源可溯。

在行政管理上，各部门的主要负责人是本部门语言文字工作的第一责任人，要求对本部门的文书、材料等文字规范性把关。学院发布《上海电子信息职业技术学院语言文字工作绩效考核办法》，更好地调动部门工作积极性，激励和挖掘教师的工作潜能，提高语言文字工作的整体效能。

在教学管理上，学校围绕教学中心工作，规定教学语言、工作语言和公共场所交流语言都必须规范使用普通话。在《上海电子信息职业技术学院教学质量标准》、《上海电子信息职业技术学院教学质量评价实施方法》等制度中明确要求课堂教学必须使用普通话，教师普通话水平要达到上海市语言文字委员会规定的相应等级要求，语言清晰，文字规范，

板书工整易辨。

在人事管理方面，严格执行《上海电子信息职业技术学院语言文字工作绩效考核办法》，要求新录用人员参加普通话水平测试，同时将普通话要求逐步纳入教职工专业技术聘任、考核、评优的要求，并实行抽查、监测制度。

在学生培养方面，各学院把语言文字规范意识与应用能力纳入了学生培养目标和学生技能训练的基本内容，把《大学语文》等纳入通识必修课；组织学生参加普通话测试，增加普通话学习、培训课时。

在学术科研上，科研处严把语言文字科研建设质量关，将语言文字工作纳入该部门制度建设。2019年正式发文《上海电子信息职业技术学院<电子信息与高职教育>期刊管理办法》，明确了编辑部执行“三审三校”制度及每一轮审稿、校对的具体要求，同步制定了校刊投稿与录用流程，修订了校刊征稿启事，进一步规范了校刊投稿模板。

为确保各部门严格执行语言文字责任工作，学校语言文字委员会负责全校的语言文字监督检查，下设的语言文字办公室具体负责各项语言文字工作的监督检查。平时工作中，各部门主要负责人对其所在部门的用语用字情况负有监督管理责任。语言文字监管工作主要包括以下内容：校内用语、校内用字、语言文字工作规章制度、相关语言文字工作状况的监管。建立两级监管体系，突出二级学院的自我调控能力，

发挥监管功能和管理上的优势；将监管工作与教学单位管理工作紧密结合，逐步形成学校、二级学院两级监管体系，使教学监管工作贴近实际，更具科学性和实效性。

(三) 多举并措，营造环境

高校作为国家的重要文化传承基地，对建设健康的语言文字环境有重要的导向作用。语言文字工作是学校一项基础性工作，涉及到工作生活的方方面面。学校认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《上海市实施<中华人民共和国国家通用语言文字法>办法》等语言文字政策法规和上级有关文件精神，结合学校现有资源，创新和运用各种载体形式，积极打造规范、文明、和谐的校园语言文字环境。同时加强监管，强化语言文字的使用规范，在全院师生中推动形成了“使用普通话、书写规范字”的好习惯、好氛围。

1. 发挥多种媒体效能，树立语言文字规范。一是在校园公共场所摆放和张贴“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语或宣传牌，每年九月新学期张贴“推普周”的主题海报和横幅等，提醒师生员工使用普通话、规范字，增强语言文字规范化意识。二是通过校园网、广播站、电子大屏幕、校报、宣传栏、黑板报、微信公众号等载体和平台，进行语言文字相关法律法规及相关政策等的宣传，营造校园语言文字环境。

2. 加强用字规范管理，改善校园语言文字环境。一是

规范校园日常用字。根据学校制定的《上海电子信息职业技术学院校园用语用字监督管理办法》，校语委和各二级单位对校刊、行政公文、试卷、学生作业等进行了抽查；对校园内不规范的名称牌、标志牌、标语（牌）和宣传栏等进行督促整改，杜绝行文格式的不规范，坚决避免繁体字、异体字、二简字的使用。目前，学校可见名称牌、指示牌、标语等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。二是规范行政公文。校办作为学校行政公文的主要管理部门，将语言文字要求贯穿于日常管理中，校内公文、各式文件、网站以及名称牌等用语用字符合规范，校办从文秘工作、会务接待、信访工作方面重视书写格式和文字规范，促进教育管理水平的提升。三是把规范用字纳入新生入学教育。校领导在每年新生开学典礼上进行语言文字规范化教育，各教学单位有针对性地安排相关推普教育活动。校语委每年向全部新生发放我校自编的《汉语语言规范小手册》，从入学之时就强化学生的语言文字意识。

3. 创建专题工作网站，强化主题宣传教育活动。为顺应网络宣传教育发展趋势，学校充分挖掘和整合校内计算机专业师资资源和技术优势，创建上海电子信息职业技术学院语言文字网站。专题网站开设有新闻动态、政策法规、标准规范、组织机构、学习园地、工作通知等 6 个栏目，主要从政策法规、工作动态、普通话测试等几个方面宣传国家和上

海市有关法律法规、方针政策。专题网站的开通运行从根本上保证了学校语言文字工作的高效运转，并极大地提高了信息化教育工作水平。

4. 加强图书馆建设，营造“书香校园”的馆藏建设和语言文字环境。图书馆作为语言文字工作的重要阵地，学校一直重视其对馆员及读者语言文化素养的熏陶作用。围绕市语委“书香校园”的语言文字工作要求，图书馆在 2019-2020 年间，增加语言文字类馆藏量，进一步加大语言文字环境建设。2019 年度图书馆订购有关语言文字类期刊杂志 39 种，共 508 册；其中核心刊物 8 种，共 64 册，非核心刊物 31 种，共 444 册；2019 年度图书馆订购语言、文字类图书 897 种，共 1549 套，总价格 87026.50 元；2020 年度图书馆订购有关语言文字类期刊杂志 39 种，共 508 册；其中核心刊物 8 种，共 64 册，非核心刊物 31 种，共 444 册；2020 年度图书馆订购语言、文字类图书 909 种，共 1291 套，总价格 83825.10 元。2019-2020 年间增设自动借还书机器 6 台，阅读亭 2 个，电子阅览器 132 台。此外，图书馆还新增自助打印、复印服务，可使用校园卡或身份证刷卡免费使用，每月生均 40 张。

5. 把握迎评工作契机，提升语言文字工作水平。学校顺势而为，利用今年迎接上海市高校语言文字规范化达标建设抽查工作的契机，成立迎评小组，全面提升师生对语言文字工作的深刻认识，综合检查和治理校园语言文字环境，重

点整治指示牌、宣传标语等文字标识，确保文词、语法、书写规范准确、规范、美观大方，并确保及时根据时事政治形势、社会思想发展进行内容动态更新。目前，校园语言文字的环境越来越好，规范化的氛围越来越浓。

(四) 保障经费，规范严格

为进一步加强语言文字工作，学校出台政策，将语言文字工作经费纳入年度行政工作财务预算范畴，并明确提出根据学校整体办学条件的改善情况进行动态调整和提高，不断加大语言文字工作的经费投入，不断改善语言文字工作环境和条件。目前，校语委办常规列支年度预算经费和专项活动经费预算，且能充分保障；学生处、团委和各二级学院将“经典诵读”、主题演讲比赛、辩论赛等语言文字活动列为每年的常规学生文化活动，经费也成为部门每年的常规预算项目；公共基础学院每年留拨专门经费支持语文教学部举办“汉字听写大赛”；财务处积极配合相关费用的审核和报销工作，提升语言文字资金使用效果。2019年语言文字工作经费为9.155万元；2020年语言文字工作经费为7.45万元。以上费用主要用于语言文字工作的师资培训、比赛、专家咨询和设备资料更新、购买等。

二、措施得力，推进能力建设

语言文字规范化程度是体现学校人才培养、科学研究、

社会服务等综合实力的一个重要指标，是高等学校特色文化的重要体现。上海电子信息职业技术学院师生上下统一思想，充分认识语言文字工作的重要意义，不仅在制度上营造良好校园氛围，而且在校园内涵建设工作中切实推进师生的语言文字能力建设工作。

(一) 科学定位，加强规范意识

随着中国国力的不断提升，汉语言文字的国际影响力不断增强。“一带一路”的建设，让更多国家来中国交流合作。特别是面对 2020 年初爆发的新冠疫情，中国政府人民至上的治理方式和共建人类命运共同体的世界格局，让全体中国人深感骄傲，国人对中华文化和语言的自豪感达到了前所未有的高度。高校作为传播中华优秀文化的重要阵地，在进一步推动学校语言文字工作规范化水平的同时，更应该培养师生的语言自豪和文化认同。我校师生在完善的语言文字机制保障下，在良好的语言文字校园环境浸润中，形成了规范的语言文字意识，培养了较强的中华文化和语言的自豪感。

1. 教师自觉规范使用语言文字的意识强，具有高度的文化自觉和文化自信。教师作为语言文字工作的重要践行者，将说普通话，写规范字融入到日常的教育教学活动中。为进一步加强语言文字的规范化，人事处从师资源头抓起，将语言文字的规范要求和课堂语言艺术融入新教师入职培训内容；每年使用规范化和标准化的语言文字编制《教工手册》，

向教师宣传我校的各类规章制度，同时提升教师的语言文化素质。国际交流处作为语言文字工作的窗口部门，协同二级学院以多样形式积极主动地向来校学习交流的国际学生传播中华优秀传统文化。在外事公务接待、举办国际会议、国际学生管理服务、外籍教师管理服务、因公出国境管理服务、缔结合作协议、档案管理等工作过程，注重汉语和外文表达的规范化。后勤保障处和财务处的员工中本地人达百分之八十以上，他们已将推广和普及普通话作为部门工作的一项重要内容，要求在日常工作中，必须讲普通话，写规范字。

2. 学生自觉规范使用语言文字，有较强的文化自豪感。
“说普通话，写规范字”也是学生和他人沟通的桥梁。随着高职学生扩招，2019-2020 年间，我校在校生有一万多名，来自除台湾省和西藏自治区以外的全国各地。五湖四海的学生自觉使用普通话交流，越来越重视普通话测试。特别是近两年，学校响应国家“一带一路”建设，招收来自德国、泰国和摩洛哥等国的交流生和留学生。志愿者学生们尽量使用中文与外国学生交流，陪伴他们领略中国的美好风光，传播中华优秀文化。

(二) 强化培训，提升教师能力

教师应自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。学校对此高度重视，将语言文字应用能力纳入教师培训方案，通过定期培训、定项培训、综合培养，长时间、多渠道、全

方位提高教师语言文字应用能力和水平。

1.校内定向培训，提升专业语言文字应用能力。学校相关部门定期举办定项培训，强化教师的语言文字应用能力，提高工作效率。人事处严把语言文字规范关，首先严格教师准入，每年制定新进教师为期三个月的入职培训方案。通过培训，帮助新入职教师尽快了解学院的发展历史和办学理念，培养新入职教师教育教学能力，增强新入职教师开拓创新的能力，帮助新教师更好的适应角色转换和胜任教育教学工作。其次严格考核过程，人事处要求新进教职工撰写部门实践计划和工作论文，培养教师规范使用语言文字的能力。校办严把语言文字准确关。校办和各办公室文秘工作人员定期学习《中国党政公文写作要领与范例》《公文写作规范指南》，对日常工作进行检查、梳理和优化，做到文件用语规范、准确。科研处严把语言文字质量关。2019年，科研处组织举办了《四技合同撰写》、《文献检索与分析（含文献综述撰写）》、《青年学者科研课题申报技巧与注意事项》、《科研项目档案归档》、《专利申请与撰写》、《职业院校教师如何做研究（<教育发展研究>资深编辑讲论文撰写）》、《如何确定研究主题及其遵循的学术道德规范》、《2019年晨光计划申报指导》等与语言文字相关的讲座、培训，共有教职工228人次参加学习。2020年，科研处组织举办了《编辑审稿视角的学术论文选题与写作（<职教论坛>主编讲论文撰写）》（2

场)》、《选刊投稿基本方法》、《论文写作进阶》、《职教课题研究与论文写作》、《2020 年晨光计划申报指导》等与语言文字相关的讲座、培训，共有教职工 201 人次参加学习。科研处的工作从科研过程的各个阶段对全校教师进行了规范化的培训和指导。

2. 校外拓展，积极参加语言文字培训项目。市语委举办的“经典诵读教学师资培训”自 2014 年开办以来，我校积极鼓励教师参加，教师们学有所获，培训效果显著，该项目已成为我校教职员提升语言文字能力的重要途径。近两年，参加培训人数逐年大幅攀升。2019 年，我校共计 16 位教师参加“教师语言文字素养提升培训”和“经典诵读教学师资培训”；2020 年，共计 29 位教师参加“经典诵读教学师资培训”和“上海文化与方言教学师资培训”。我校于 2019 年 9 月开始招收泰国留学生，选派了优秀语文教师参加对外汉语师资能力培训，保障汉语课程的顺利开展，促进汉语言文字的国际传播和交流。2019 年 5 月，公共基础学院神慧和赵瑾老师赴北京唐风教育集团参加“泰国留学生基础汉语教学”教学能力提升培训；同年 7 月，赵瑾老师参加“2019 第三届职业院校国际合作管理实务研修班第二阶段”培训。随着“一带一路”建设日益深入，将有更多老师加入对外汉语的师资队伍中。

3.以赛促建，提升语言文字内涵能力发展。教师是教学活动的具体实施者，应当自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。为提高教师的语言文字水平，规范教师课堂、教案和课件的用语、用字，在加强督导和检查的同时，学校每年定期举办展现教师语言文字能力的各种比赛：“三笔字”朗诵、说课、教学比武等，不仅反哺教学，也为更高一级的比赛选拔优秀人才，推动学校内涵建设。学校教师们积极参加各级各类语言文字活动和比赛，取得了丰硕成果。2019年，我校被评为2017-2018年度上海市优秀语言文字水平测试工作站；语文教学部陈卫炉老师和宣传部傅娟老师被评为“2017—2018年度上海市优秀语言文字水平测试工作者”。学校工会于2019年和2020年分别选拔8名和6名教师参加上海教师板书•书法•钢笔字•中国画大赛，并获得中国教育工会上海市委员会颁发的“2019年教师板书•书法•钢笔字•中国画大赛优秀组织奖”。学工部杨洋老师荣获2019年上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛优秀指导教师称号。2020年，设艺学院高晓昧老师荣获第二届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）之“笔墨中国”汉字书写大赛（硬笔类）二等奖。公共基础学院罗光霞老师和外语学院李源老师荣获第四届上海高校青教赛高职高专组三等奖。公共基础学院常铖（语文）、罗光霞和赵瑾（语文）老师在2020年和2019年

教指委组织的上海市高等职业院校说课能力大赛（公共基础课）中分获一、二、三等奖。

此外，学校积极为教师营造良好的语言文字氛围。2019年4月，校工会组织开展了“燃读书激情·建书香校园”教职工读书周活动，鼓励教职工养成“多读书、读好书、好读书”的阅读习惯，读书活动受到广大教职工的欢迎，共计300余人参加活动。

4. 参与普通话测试，提高语言文字的重视度。据近两年教职工普通话水平测试情况统计，我校教师参测率近90%，达标率达到100%；非教学人员参测率为80.30%，达标率也达到100%。全校教职员普通话水平完全符合规定的从业人员标准。此外，学校鼓励教师参加学生普通话水平测试工作，除相关必要职能岗位外，动员二级学院老师轮流参与考务工作，扩大普通话测试工作的影响力。

(三) 依托普测，提高学生能力

学校发展语言文字工作的根本目的就是培养符合国家和社会需要的合格人才。为此，学校依托普通话测试，开展一系列培训和活动，提升学生的语言文字能力。

1. 纳入培养目标，提升重视程度。作为以工科专业为主的学校，学校同样非常重视培养学生语言能力，将语言文字工作纳入学校人才培养目标，纳入校园文化建设总体规划，纳入学校工作日程和常规管理，纳入学校社会交流和服务工

作，渗透于德育、智育、体育、美育和实践教学等素质教育的各个环节。校训“尚德修能，知行合一”体现了学校在人才培养顶层设计中对语言文字工作的重视。在各专业人才培养方案中，明确要求培养语言文字能力。如计算机应用技术专业人才培养方案中将“具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字协作能力，终身学习的意识和能力”作为人才培养的必须能力。各专业将2学分、32学时的《大学语文》课程作为公共基础必修课，与毕业证书直接挂钩，同时要求选修语言文字类相关课程。

2.切实做好普通话测试工作。自2008年上海市语委颁布《上海市教育委员会、上海市语言文字工作委员会关于做好本市在校大学生和中职学生普通话水平测试工作的通知》以来，我校积极响应，严格落实，主动推进。将普通话水平培训和测试作为提高学生语言文字规范水平的重要抓手。一是按照上海市语言文字测试中心的要求，在公共计算机实训中心的基础上，改造建设了较高标准的普通话水平测试室，为顺利实施普通话水平测试奠定了坚实的硬件基础。二是继续强化普通话测试工作。普测工作已成为学校的常态化测试工作之一。每年三月，学校通过多渠道宣传普测工作，并提供电子测试资料让学生提前准备。同时，加大培训力度。一方面有效利用《大学语文》课程，语文教师在课堂上有针对性地讲授普通话测试中相关语音知识；另一方面把握集中测前

培训学时，制订合理、可行的培训方案，对培训内容、步骤、方式统一进行研究和部署。培训课的授课人员由责任心强、经验丰富的语文教师担任，较好地保证了培训质量，圆满完成了各项测试任务，确保实现较高的普通话水平测试参测率、合格率。三是发动学生志愿者参与普通话测试工作，负责辅助、引导类的考务工作。这有效提升了学生对普通话测试的参与度和重视度。2019年，学生普通话测试情况如下：应测2758人，实测2029人，参测率95.18%；二级乙等以上人数：1771人；合格率：67.47%。在全校师生的共同努力下，参测率有显著提升，下一步在保证参测率的同时，也要提升合格率。2020年因疫情原因，普测工作延期到2021年举行，数据还未统计出来。

3. 鼓励学生参加语文文字类培训。学校以入学教育为抓手，注重学生语言文字能力的培养。一方面，针对每年近700人的自主招生和三校生生源，学校紧抓语文能力的提升，选派优秀师资，开展为期一个月的语文在线教育。另一方面，语委办每年给每位新生赠送学校自编的《汉语语言规范小手册》，从入学就培养学生语言文字规范。学校还开设语言文字类讲座，提升学生人文素养能力。2019年4月闵行校区图书馆特邀著名作家林华老师开展“独自愉悦—迷人的读书生活”讲座，加快学习型、书香型校园建设，提高师生语言文字综合素养及审美修养和人文底蕴。2020年11月图书馆举

办大学生论文写作指导培训（笔杆网写作平台使用指导）活动，提高学生论文写作方法与技巧。2020年图书馆举办“鉴赏精致雕工 弘扬非遗文化”线上讲座，宣传古老技艺，传承中国文化，吸引500多名学生参加。

三、内涵发展，强化育人导向

（一）深耕教学，夯实教育基础

学校将语言文字工作纳入了教育教学工作的常规管理之中，通过课程设置、培训考核、检查反馈等手段，促使语言文字工作同教育教学工作有机融合，相得益彰。

1. 通过教学行政督查，加强语言文字工作的过程管理。教师是教学活动的具体实施者，在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中，应当自觉使用国家通用语言文字。学校通过组织实施、督促整改、检查评比等行政手段狠抓教师语言文字管理工作的落实。开展期中和期末教学检查、课堂督查等方式，将教育教学活动中用语、用字规范等情况纳入教师教育教学质量评价，切实提高了师生的语言文字运用水平和综合素质。目前，教师的板书、教案、课件、听课记录等书面材料书写规范，课堂教学、实训指导等各个教学环节，办公及日常生活的语言交流等活动均使用普通话。

2. 重视语文类课程建设。一是学校将语文类课程全面渗透融入各专业人才培养方案。各专业将 2 学分、32 学时的《大学语文》作为公共基础必修课，与毕业证书直接挂钩，同时要求选修语言文字类相关课程。面向全校学生开设《书法》、《社交礼仪》、《上海历史文化漫谈》、《大学人文》、《<红楼梦>与中国文化》、《<世说新语>与魏晋风骨》等多门语言文字类课程。二是积极建设《大学语文》课程。学校于 2018 年 9 月，结合新一轮人才培养方案的修订，增设了《大学语文》课程。课程自开设以来，语文教学部老师秉持“以教师为主导，以学生为主体，以任务为主线”理念，坚持“五业结合”（结合学生专业、学业、就业、职业、事业）持续进行教学反思和改进，持续进行教学内容优化和方法改革，培育形成了一批显性成果：语文教师参编的教材《大学语文与写作》公开出版，学校“大学语文科研创新团队”获批立项，参加上海市高等职业院校青年教师教学比赛获奖等。2020 年疫情线上教学期间，学校开发了专门的线上教学平台，语文教学团队特别注重发挥语文优势，采取灵活多样的方式开展“防治疫情，关爱学生”主题活动，不断激发诗性语文的力量，让年轻学子在课堂内外的阅读和思考中，不断积蓄疗愈苦难的精神力量。

3. 建立学生语言文字应用能力培养方案，锻炼学生语言文字能力。根据学校特色和学生特点，学校着力制定了《上

海电子信息职业技术学院学生语言应用能力培养方案》，要求学生扎根课堂教学，善于听课，踊跃发言；积极参与第二课堂活动，参加朗诵、书法、演讲、写作等内容的培训、比赛和社团活动；在生活中通过编写微信、宣传语等喜闻乐见的方式多渠道、多途径地提高语言文字应用能力。依据方案，结合市语委和学校的每年工作要点，校语委通过策划各种类型的语言文字校园活动，寓教于乐，以丰富的形式培养、锻炼学生语言文字能力。

（二）以赛促学，传承优秀文化

语言文字工作的建设不仅能提升个人能力，它也是对中华优秀文化的传承和传播。学校通过开展各种方式的课程和活动，增强学生对中华优秀文化的认同感、自豪感和自信心。

1.多渠道提升，增进文化自豪。学校围绕语言文字工作，大力传承优秀中国文化。一是通过课堂输入，增进对中华优秀文化的认同感。学校开设了《大学语文》、《应用文写作》、《<红楼梦>与中国文化》、《<世说新语>与魏晋风骨》等语言文学必修课和选修课。二是开办讲座，提高人文底蕴。2019年4月，闵行校区图书馆特邀著名作家林华老师开展“独自愉悦—迷人的读书生活”讲座；2020年11月图书馆举办大学生论文写作指导培训（笔杆网写作平台使用指导）活动，提高论文写作方法与技巧。三是建立相关社团，发挥引领示范作用。学校先后成立了聚星文学社、大学生演讲协会等学

生社团，由专业教师担任指导老师，开展经常性的语言文字方面的活动，培养了一批语言能力较强的社员，在大学生群体中，发挥了朋辈示范带动的积极效果。

2. 创新校园活动载体，在实践中提升对中华优秀文化的自豪感。学校结合自身特点，依托“推普周”、上海市“中华经典诵读”等语言文字活动，多渠道、多样式、全方位地促进校园语言文字使用水平。

经过多年的沉淀，目前的品牌活动项目主要有：校语委组织的“推普周”宣传活动；党委宣传部、团委组织的“查找错别字，‘啄木鸟’在行动”、校园文化艺术节、高雅艺术进校园等活动；学生处、易班发展中心主办的大学生职业技能大赛和大学生中华经典诵读大赛；公共基础学院举办的汉字听写大赛等。2019年和2020年的活动主要围绕庆祝建国70周年、迎接建党100周年、讲“四史”等开展。据不完全统计，近两年，由职能部门、二级学院组织开展了“说普通话，写规范字，做文明人”系列主题宣传活动、中华经典诵写讲比赛、汉字听写大赛、“我和我的祖国”——庆祝建国70周年经典诵读大赛、“青春心向党·建功新时代”演讲大赛、“感党恩念党情-我的故事给党听”献礼建党100周年主题征文、“墨香传情 颂党爱国”书法大赛等共计30余场活动。文化搭台，才艺唱戏，同学们在形式多样的校园语言文字活动中传承文化。2019年，第五届汉字听写大赛举行，本次大赛有

208 位学生参加决赛，参赛面特别广泛；同时首次实现跨国际学生参赛，比赛吸引了来自申谷学院、中德学院的共 35 名泰国、德国留学生热情参赛。中外学生同台竞技，不同的肤色书写相同的方块汉字，提升了学生们对中华优秀文化的自豪感。

3. 以赛促学，激励和培养师生语言文字实际运用能力。学校鼓励和组织学生参加省市级各类语言文字竞赛活动，并取得优异成绩。据不完全统计，学生参加的校外活动有：上海高职学生古诗文阅读活动团队决赛、全国大学生文学知识竞赛、“我和我的祖国”主题征文及三行情书征集活动、上海市高校大学生法治辩论赛、上海市“尚武杯·爱我国防”大学生演讲大赛等。同学们凭借扎实的语言文字能力获得了不错的成绩：刘旗获得全国大学生文学知识竞赛特等奖；中德学院车丽颖获“笔墨中国”硬笔类大学组三等奖；经管学院汪雪儿荣获 2020 年度全国大学生语言文字能力竞技活动优秀奖；通信与信息工程学院葛焘“2020 年上海市高校大学生法治辩论赛”小组赛优秀辩手。尤其是 2020 年 11 月，公共基础学院组织学生参加“上海高职学生古诗文阅读活动团队决赛”，荣获上海市唯一一个金奖殊荣。本次活动在上海高职院校引起广泛关注。我校以此次活动为契机，着力提升全校学生的古诗文知识储备、朗诵技能实践、诗词精神内涵深化、当下社会和时代精神理解等方面能力，逐渐培育形成

了高尚、典雅的校园诗词文化氛围，进一步丰富了大学生精神文化生活，扎实推进学校“双高标准”的双一流院校建设。

4. 汉语搭桥，传播优秀中国文化。为落实“一带一路”发展战略，加强国际交流与合作，2019年5月上海电子信息职业技术学院与泰国曼谷职业教育中心成立了中泰申谷学院，2019年9月开始招收泰国工业机器人技术专业留学生来我校学习。我院为留学生设置了基础汉语和工作汉语两门语言文字课程，同时还开设了中国传统文化系列趣味课程，涵盖书法文化、对联文化、中国结、中国电影与动画、中国音乐、茶道、中国象棋、国画初级、剪纸文化、跆拳道、武术以及皮影文化等，并请精通相关文化的师生担任授课老师，增强了学生对中华优秀文化的认同感、自豪感和自信心。

四、加强宣传，融入社会服务

语言文字规范化程度是体现学校人才培养、科学研究、社会服务等综合实力的一个基础性指标，是高等学校特色文化的重要体现。学校一直非常重视该项工作，及时普及更新国家语言文字法律法规和政策方针，开展广泛而富有特色的社会实践，提高服务社会的能力。

（一）深入宣传，加强意识

长期以来，各二级学院及行政部门认真学习并落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《上海市实施〈中华人

民共和国国家通用语言文字法>办法》等国家和上海市颁布的语言文字法律法规，开展多途径渠道及时宣传，提高广大师生对国家语言文字工作法律、法规和方针政策的知晓率，牢固树立语言文字使用中的国家意识和法制意识。

一是在校园公共场所摆放和张贴“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语或宣传牌，每年九月新学期张贴“推普周”的主题海报和横幅等，提醒师生员工说普通话、写规范字，增强语言文字规范化意识。二是通过校园网、广播站、电子大屏幕、校报、宣传栏、黑板报、微信公众号等载体和平台，进行语言文字相关法律法规及相关政策的宣传，营造校园语言文字环境。三是综合检查和治理校园语言文字环境，重点整治指示牌、宣传标语等文字标识，确保文词、语法、书写规范准确、规范、美观大方，并确保及时根据时事政治形势、社会思想发展进行内容动态更新。

学校设立相关部门，专门负责校园语言文字规范工作。语委和宣传部负责校园内的标语用字、宣传海报等用字规范；道旗、电子屏幕、宣传橱窗等版面美观大方，文字规范，内容丰富，形式多样，方便师生阅读并做到常换常新。同时，运用学校公众号平台，配合“推普周”、汉字听写大赛等活动定期进行语言文字宣传推广。2020年11月14日，我校学生角逐2020上海高职学生古诗文阅读活动团体决赛并喜获大赛唯一金奖，宣传部利用新媒体公众号平台，持续推送大

赛直播内容和获奖喜讯。电子技术与工程学院开通了“大电子信息平台”微信公众号，及时推送学院人文教育动态和成果，宣传语言文字工作。通过活动通知、往期精彩、时事新闻三大板块使学生们能够及时了解到学院的第一手资料以及最新动态。微信公众号既注重学风和校园文化建设，也在潜移默化中使得语言文字工作的开展更加日常化。

同时，学校严格遵照国家通用语言文字法，对语言文字相关工作者进行定期培训。宣传部定期组织召开学校宣传员工作会议，传达动态消息，针对现阶段学校新闻写作存在的病症进行案例诊断和解读。2020年11月12日，宣传部邀请新民晚报首席记者王蔚来校作讲座，各部门宣传员、新媒体平台管理员参加培训，有助于创建有较高职业素养的语言文字工作团队。

（二）引领推广，辐射区域

依托我校的办学特色和专业人才优势，大力推广国家通用语言和文字，积极弘扬中华民族优秀文化，这一职能在融入社区、服务社会的系列活动中得到落实。

1. 推广普通话宣传周系列活动

根据国家教育部和上海市语委相关文件，校语委组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动。语委办制定活动方案，明确了指导思想、活动时间、活动主题及活动内容。围绕主题，利用电子大屏幕、黑板报、校园广播等方式开展了形式

多样的宣传活动。2019年，为配合推普周宣传工作，语委办组织开展了以“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀”为主题的黑板报评比活动，制定了“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀”黑板报评比活动方案，方案明确了本次活动的指导思想、活动目的、活动主题、评比时间、组织形式、评比细则及奖项设置。

2.发挥高校辐射，引领区域文化建设。作为职业院校，“深入实践、服务社会”是学校创建并传承至今的光荣传统。学校积极鼓励学生通过暑期社会实践、志愿者服务活动认知社会，了解国情，锻炼能力，增长才干。学校多年来坚持组织学生开展以语言文字为主题的志愿者服务活动，遴选和培养了一大批大学生志愿者担任校史馆、中共一大会址、龙华烈士陵园、上海科技馆、上海工人文化宫的引导员、讲解员，使学生成为“规范语言文字”的应用者、先进制造文化的传播者，使语言文字规范化工作辐射、推广到广阔的社区、企业和农村。

2019年，中德学院志愿者团队持续于石门二路、打浦桥等社区开展志愿者活动，开展了一系列传统文化活动、“寒、暑托班”志愿活动，涵盖党史教育、趣味国学、少儿文学、礼仪文化、传统戏曲、影视艺术、书画赏析和非遗传承等方面。2020年在抗击新冠疫情的关键时刻，中德学子积极响应号召，奋斗在疫情防控的第一线。他们“走街串巷”张贴防

疫宣传海报、为居民办理出入证、口罩等物资登记。在宣传和志愿服务的过程中，志愿者们用标准的普通话为老百姓们热情服务，社区居民尤其是很多新上海人对此给予高度赞赏。

外语学院以英语语言服务为特色的志愿者队伍已具规模，活跃于校内外各类重要大型活动。2019-2020 年主要提供语言志愿服务的展会、活动有： Semicon China 志愿者服务、科普系列——看见黑洞讲座志愿者服务、FHC 上海环球食品展志愿服务等活动，参与人次达 1240 次，累积时长 4550 多小时，参与覆盖率 100% 。 2020 年 1 月 9 日，外语学院荣获了“上图讲座志愿者活动积极组织奖”。 2020 年疫情期间，外语学院学生在线为上海图书馆开设的中心线上讲座“先秦经典与入场生活”系列讲座担任语言和会务志愿服务。德语系立足城市友好服务中心，校企合作单位，发挥小语种语言志愿服务特色，在旅游接待、会展服务、出入境服务中心等领域中发挥语言志愿服务优势，自 2019 年至今，分别与东方和平旅行有限公司、英文二十一世纪（北京）教育传媒发展中心开展学生志愿服务。

3. 发挥地域和专业优势，服务西部和长三角地区职教发展。多年来，学校本着“发挥先行优势，带动西部职教”的宗旨，充分利用实践多年的德国“双元制”职教模式的办学经验，在长期对口支援的基础上，总结经验，建立机制，深化

与西部学校的合作交流，持续开展对云南、贵州、甘肃、青海、西藏、新疆等地区对口支援工作，在汉语能力建设、专业建设、教材建设、师资队伍建设、实验实训基地建设、人才培养模式改革、管理干部挂职锻炼、联合培养学生等方面对西部职业院校进行支援与交流。2019年9月和2020年11月，我校开办两期楚雄州职业学校骨干教师培训班，从培训研习、上门指导、挂职锻炼、教师对接、沟通交流等五大平台对口帮扶西部职教工作，加深了东西部职业教育的合作，进一步扩展了上海职业教育的辐射力，助力西部职业院校培育新一代“大国工匠”。学校还积极响应长三角一体化发展政策。2019年1月，学校教育集团牵头成立长三角电子信息职业教育集团，这是服务国家战略，落实国家使命，主动适应长三角经济发展和一体化进程的举措，对实现长三角地区职业教育资源共享、培育具有国际竞争力职教人才、创新紧贴电子信息经济发展的职教人才培养联动机制、促进长三角区域经济联动有着重大的意义。这也促使我校语言文字内涵建设更上一层楼。

4.依托语言文字，筑起抗疫信心。因新冠疫情，2020年初很长一段时间学校采取“线上教学”。语言文字凭借其特有的传播功能，成为全校师生“停课不停学”的最重要的桥梁。同时，全校各级部门组织形式多样的语言文字活动，传递抗疫决心，筑起校园精神文明建设中一道别样风景线。校

语委和校工会为鼓舞抗“疫”斗志，提升教职工基础教学技能，开展以“抗击疫情·与爱同行”为主题的线上诗歌朗诵竞赛。以“4·23世界读书日”为契机，为了在全校范围内营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，校工会组织“居家打卡·阅读战疫”教职工读书在线交流活动。2020年图书馆举办“鉴赏精致雕工 弘扬非遗文化”线上讲座，宣传古老技艺，传承中国文化。

五、科研创新，注重内涵发展

（一）科研引领，拓宽领域

1. 立德树人，拓宽科研新领域。近两年，学校构建了全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。我校把课程思政融入每门课程，转变教学理念，进行教学改革。通过说课比赛、听课督导，遴选出17门学校“2019年度课程思政示范课”、15门校“2019年度优秀课程思政设计奖”，从语言文字规范角度，加强遴选把关，遴选出17篇优秀的课程思政案例和15篇课程思政论文，分别印制册。课程思政的融入，拓宽了语言文字的研究范畴，推动职教改革迈入向新方向。

近两年，学校科研成果逐年递增。2019年和2020年，学校教师开发校本教材72部、出版论著17部，发表论文19

篇，课题研究 20 项。在传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化方面，2019 年、2020 年分别立项“晨光计划”项目（省部级）各 1 项。

2. 开拓思路，营造语言文字新格局。为引导教师潜心语言文字研究工作，学院还设立校级语言文字课题，不断加大文科类教学研究和科学的研究的资助力度，提高语言文字工作方面的研究水平。语文教学部全体教师作为使用语言文字的主力军，利用已有的科研成果和社会渠道搭建平台，开拓工作思路，创新工作模式，广泛开展规范用语、用字研究，不断提高教学、科研水平。近两年，取得了丰硕的成果。2020 年初，学校《大学语文》教科研创新团队获批成立，语言文字研究获得制度和经济上的大力支持。3 项课题立项研究：语文教师赵瑾的课题项目《基于专业融合的大学语文项目教学法教学探索——以上海电子信息职业技术学院为例》获得上海市高等教育学会立项，于 2020 年 5 月顺利结题；语文教师常铖的课题《新时代下大学语文与“思政”相结合策略研究》和陈卫炉的《工科类型职业院校强化语言文字工作的策略研究——以上海电子信息职业技术学院为例》按高标准严要求，顺利结题。出版著作 1 部：陈卫炉老师的《改革先锋、时代楷模、最美奋斗者邹碧华》（上海人民出版社，2020 年 4 月出版）。参编教材 2 部：陈卫炉老师的《文学欣赏》（独立副主编，江西人民出版社 2020 年 7 月出版，共计

10 万字); 另有赵瑾、神慧、陈卫炉参与工艺美院主持开发的《人文素养项目实训》教材编委工作。发表论文 3 篇:《新时代职业院校“课程思政”的困境和对策分析》、《新时代下大学语文与思政相结合策略研究》、《“订单式”教学法在应用文写作课程教学中的探索》。

3. 中泰合作，探索语言文字新方向。为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，落实“一带一路”发展战略，加强国际交流与合作，2019 年 9 月学校开始招收泰国工业机器人技术专业留学生。针对汉语零基础的留学生，学校开设了《基础汉语》和《工业汉语》两门课程，语文教学部和工业机器人专业老师承担了课程体系的建设和研究。老师们制定课程教学大纲、编写活页式教材、研究教学方法、建立课程评价体系。第一阶段课程完成之际，23 名泰国留学生参加了 HSK 汉语水平等级考试，其中 2 名同学通过了 HSK 三级考试，16 名同学通过了 HSK 二级考试。2020 年 10 月，因新冠疫情，我院同时开展《基础汉语》、《工业汉语 I》和《工业汉语 II》三门课程的远程教学。这是学校语言文字工作又一次发展，将为全市甚至全国高职对外汉语教学提供可借鉴的宝贵经验。

（二）立足特色，创新实践

我校对外合作办学起步早，起点高，历史悠久。1985 年，

在中国国家教育部与德国巴伐利亚州文教部联合声明框架内，上海市仪表电讯总局与德国汉斯·赛德尔基金会开始了上海电子信息职业技术学院中德学院合作。中德双方开始了“双元制”职业教育模式在中国和上海的探索与实践。随后，我校又与英国、芬兰、加拿大等国开展职教合作。近年来，凭借丰富的合作办学经验，学校顺势而为，响应一带一路政策，开拓一带一路教育合作与交流，目前与泰国、摩洛哥等国开启职教合作。

学校发挥师资优势、电子信息大类专业优势，放大中外合作办学平台作用，多元举措优化方法，全方位提升国际文化交流水平，使学校在教师跨文化交流职业素养、学生综合人文素质和语言文字工作方面取得一系列可喜成绩，走了一条颇具特色的高职中外办学之路。

1. 发扬中德合作优势，传播中华优秀文化。

中德职教合作项目实施以来，积极实施“走出去”、“请进来”的发展战略，广泛开展社会实践，大力促进语言文字工作发展。每年都有大量的外籍教师和学生来校举办职业教学法培训，或者进行各种类型的学习考察活动。2019年，学校接受了来自德国、泰国、摩洛哥等国多名长短期国际交流生。结合生源特点，学校开设《汉语言文化》、《中国书法》、《中国传统文化》等课程，使来访学生更加生动地了解汉语言文字的魅力，更快掌握基本的语言文字应用能力。举办交流生

汉语朗诵比赛、中文歌曲比赛、书法体验和比赛、包饺子、剪纸等手工体验活动，激发外国学生的学习积极性。坚持组织外国交流生参加中国文化体验和课外实践活动中，赴朱家角、周庄、杭州、苏州等上海周边地区开展汉语教学实践活动，帮助学生了解中国国情，了解中国文化，在活动中给予正确引导，促进汉语言文字的规范使用。

基于中德合作办学特色，2019 年到 2020 年，中德工程学院党总支举办了两届中德文化周，内容分别以中德诗词鉴赏、汉德历史长河趣谈、文艺展演等板块为主，在语言文字交流中，弘扬中国传统优秀文化、借鉴德国先进文化助力加强校园文化建设。

在“请进来”的同时，学校积极组织学生“走出去”。2019 年 5 月至 8 月，中德工程学院的 12 名同学在李康老师的带领下圆满完成了赴德国三个月的交流学习任务。在游学生活中，学生和老师对德国的科技、人文、自然、政治、经济和历史均有了深入地了解与体验。同时，师生们作为文化传播者，也将中国优秀文化带到了德国。

此外，学校坚持国际化的交流与培训，选派骨干教师赴国外大学培训、讲学，介绍和推广我校职业教育探索和实践的经验和智慧，主要前往的国家包括德国、英国、加拿大、芬兰、澳大利亚、新加坡等。学校在师资队伍建设方面有意识增加了提升文化的内容，努力培养教师成为是一位具有跨

文化能力的语言文字表达者、文化感知者、文化比较者和整合者。

2019年4月17日，德国联邦议院副议长弗里德里希博士一行专程前来我校访问，就中德职教合作展开了亲切友好交流。这是对学校中德合作办学模式的高度肯定。

2. 深耕中泰合作办学，提升语言文字应用能力。

在30多年国际交流的经验基础上，学校响应一带一路倡议，决定探索走出去，开拓一带一路教育合作与交流。学校与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、民武里技术学院和唐风汉语教育科技有限公司合作建设海外分校中泰申谷学院，开展工业机器人技术专业人才联合培养。2019年9月开始招收泰国工业机器人技术专业留学生来我校开展学历学习。

针对泰国学生的学习目标，学校开设了《基础汉语》和《工业汉语》两门语言文字课程，开发校本活页教材，采用启发式、研讨式的教学方式和灵活的考核方式，鼓励他们多讲、多写、多练，加强学生的表达能力和写作能力的训练和培养。同时成立课外学习小组，鼓励他们坚持晨读；开辟学习交流园地，锻炼和培养汉语听说读写能力，提高规范汉字应用能力。同时还开设了中国传统文化系列趣味课程，涵盖书法文化、对联文化、中国结、中国电影与动画、中国音乐、茶道、中国象棋、国画初级、剪纸文化、跆拳道、武术以及

皮影文化等，增加对中国文化的认同。

在第一阶段课程完成之际，23名泰国留学生参加了 HSK 汉语水平等级考试，其中 2 名同学通过了 HSK 三级考试，16 名同学通过了 HSK 二级考试。2020 年 8 月 30 日，中泰申谷学院留学生唐沐文获得以“追梦中文，不负韶华。Fly high with Chinese——中泰手足情，绵延千秋好”为主题的第十三届“汉语桥”世界中学生中文比赛泰国赛区决赛三等奖。这是我校对外汉语教学的成果展示。

2020 年 10 月，因疫情，学校同时开展《基础汉语》《工业汉语 I》和《工业汉语 II》三门课程的远程教学。经过 2 个学期的学习，中泰申谷学院的学生已经具备以下汉语能力：能阅读简单机器人操作方法；会操作使用相关中国工具与仪器；能使用汉语进行简单的技术交流；能辅助字典阅读中文说明书。中泰合作办学经验将为全市甚至全国高职对外汉语教学提供可借鉴的宝贵经验。

学校立足上海，放眼世界，加强国际交流与合作，以语言文字为桥梁，架起学校特色明显、服务区域的中外办学之路。

六、结束语

著名语文教师于漪曾说：“民族文化是民族的根，而民族语言负载民族文化，是根之根。语言文字在民族生命的组

合中，对外是屏障，对内是黏合剂。语言文字这个工具在为民族政治、经济、文化服务的过程中渗进了民族的个性，成了民族的财富，民族的标志。汉语言文字承载着中华民族数千年的文化，语言这一工具和它承载的文化、思想不可分割。也就是说，语言不能凌空存在。”规范的语言文字是教育教学和人才培养的基本载体，是文化建设 and 科研创新的重要媒介，是转化科研成果和服务社会的基本手段，是建设高水平职业院校的重要保证。

语言文字工作是一项长期而艰巨的工作，需要我们付出更多的艰辛和努力。我们将以评估工作为契机，高起点、严要求，向其他兄弟院校和上海市先进单位看齐。我们相信：通过这次评估，经过全校师生员工不懈努力和踏实工作，学校的语言文字工作一定会在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新等方面发挥更大作用，更上一层楼，推动学校建设成为上海市语言文字工作示范校！