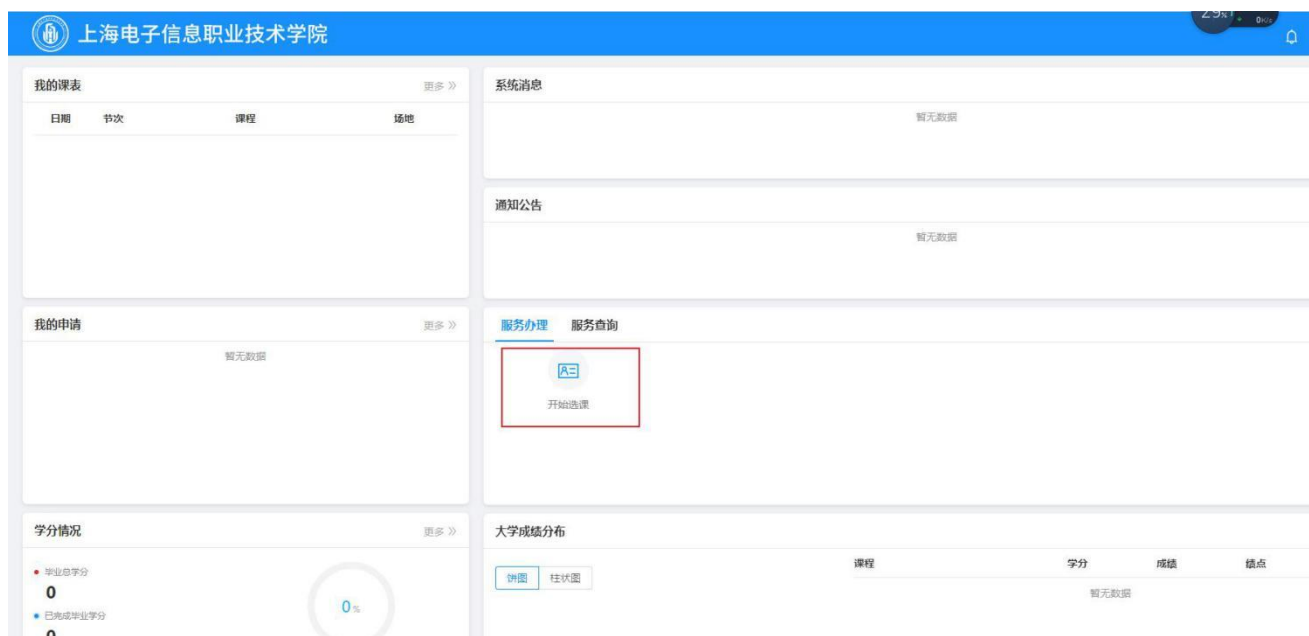


学生选课操作手册

1. 打开浏览器，输入：<http://xk.stiei.edu.cn:9995>，在相应的输入框里输入“学号”和“统一身份认证密码”后，点击“登录”按钮。



2. 在“服务办理”菜单下，选择“开始选课”



3 进入选课界面，在选择课程“操作”中，点击“选择教学班”

课程号/名称:		课程属性:		查询		重置			
序号	课程代码	旧课程代码	课程名称	学分	学时	课程属性	选课方式	已选	操作
1	G100045		经典心理学效应分析	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
2	G100030		旅游地理	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
3	G200013		英语词汇识记与应用	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
4	G130002		中国音乐鉴赏	2	32	艺术教育限选 (公共艺术选修)	先到先得	0	选择教学班
5	0630004		设计与人文: 当代公共艺术 (网络课程)	2	25	艺术教育限选 (公共艺术选修)	先到先得	0	选择教学班
6	0630007		趣味彩铅创作	2	32	艺术教育限选 (公共艺术选修)	先到先得	0	选择教学班
7	0630005		宋秦导演教你拍摄微电影 (网络课程)	2	32	艺术教育限选 (公共艺术选修)	先到先得	0	选择教学班
8	G130004		西方音乐名作赏析	2	32	艺术教育限选 (公共艺术选修)	先到先得	0	选择教学班
9	0500004		人力资源管理实务	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
10	G400023		法律与社会	2	2	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
11	G400017		婚姻与法律	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
12	0630003		创意绘画	2	32	艺术教育限选 (公共艺术选修)	先到先得	0	选择教学班
13	G100016		红楼梦与中国文化	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班

4.根据上课时间选择课程，点击“选课”

27008 经典心理学效应分析(学分: 2 学时: 32 通识教育选修 (公共通识选修))									
								<input type="checkbox"/> 隐藏冲突班级	<input type="checkbox"/> 隐藏已满班级
序号	教学班名称	校区	任课教师	上课时间	地点	已选人数	剩余容量	操作	
1	经典心理学效应分析1		陈梅	3-17周/周3,第10,9节	H410	0	75	选课	
2	经典心理学效应分析2		陈梅	3-18周/周3,第11,12节	H410	0	75	选课	
每页10条记录,共2条记录								1	
								10条/页	
								取消	

5. 选课完成

上海电子信息职业技术学院									
选课成功									
2020通识教育选修课									
公共选修课									
课程号/名称:		课程属性: 请选择		查询		重置			
序号	课程代码	旧课程代码	课程名称	学分	学时	课程属性	选课方式	已选	操作
1	G100045		经典心理学效应分析	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	1	选择教学班
2	G100030		旅游地理	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班
3	G200013		英语词汇识记与应用	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	0	选择教学班

6 退课操作，选择已选课程，在“操作”菜单下，点击“选择教学班”

2020通识教育选修课									
公共选修课									
课程号/名称:		课程属性: 请选择		查询		重置			
序号	课程代码	旧课程代码	课程名称	学分	学时	课程属性	选课方式	已选	操作
1	G100045		经典心理学效应分析	2	32	通识教育选修 (公共通识选修)	先到先得	1	选择教学班

7，点击“退课”按钮，退课完成。

27008 经典心理学效应分析(学分：2 | 学时：32 | 通识教育选修 (公共通识选修))

隐藏冲突班级

隐藏已满班级

序号	教学班名称	校区	任课教师	上课时间	地点	已选人数	剩余容量	操作
1	经典心理学效应分析1		陈梅	3-17周,周3,第10,9节	H410	1	74	退课
2	经典心理学效应分析2		陈梅	3-18周,周3,第11,12节	H410	0	75	选课

每页10条记录，共2条记录

<

1

>

10条/页

取消