

上海电子信息职业技术学院重点专业建设（085 工程）路线图

重点专业名称：应用电子技术专业（扶强）

“十二五”建设 以“国家骨干高职院校重点专业建设”为契机，深化“工学交替、循序渐进”板块式人才培养模式改革，构建基于岗位（群）任职要求的以真实电子产品的研发、生产及应用为主线的课程体系，建设一支双专业带头人带领的双师结构专业教学团队，在校内智能电子产品工业中心基础上，完善校内实训基地建设，按照学校、企业深度互融的立体架构建设专业教学资源库，进一步提高社会服务能力，建设适应上海产业结构升级和经济社会发展，引领全国的应用电子技术专业。

建设内容	现状	十二五建设目标	具体建设项目	资金预算（万元）	建设步骤	验收要点	保障、监督
专业校内实训基地建设	拥有中央财政支持的电工电子与自动化技术实训基地，实训设备969台/套,实训设备总值427.3万元，共有694个实训工位，基本满足本专业实训项目实施，但随着电子信息产业高速发展及集成电路在各领域的延伸，嵌入式系统应用及汽车电子应用将作为应用电子技术专业的主要发展方向，目前嵌入式实训室及汽车电子电器实训室还不能满足专业发展需求。	创新校企结合校内实训基地管理与运行机制；校企合作，共同建成满足产业高速发展、教学实训需要的嵌入式技术应用实训室和汽车电子电器技术实训室。	项目1：校企结合校内实训基地管理运行机制研究 项目2：嵌入式技术应用实训室（新建） 项目3：汽车电子电器技术实训室（新建）	项目1：10 项目2：205 项目3：185 共计：400 占51.0%	2011年 全面启动各实训基地建设项目。研究制订校企结合校内实训基地的管理与运行机制。完成培训基地相关的制度及文件。 2012年 完成嵌入式技术应用实训室，启动汽车电子电器专业实训室建设，完善实训基地的管理与运行机制。 2013年完成汽车电子电器技术实训室建设；完善嵌入式技术应用实训室及实训基地的管理与运行机制。 2014年-2015年继续完善嵌入式技术应用实训室；完善汽车电子电器技术实训基地室；完善实训基地的管理与运行机制及培训基地相关的制度及文件。	1.各子项目的建设方案； 2.专家评审报告； 3.实训室相关的制度及文件； 4.设备购置清单； 5.实训室验收报告； 6.实训室使用仪器设备使用记录。	1.组织保障 为保证085工程项目顺利实施,实现建设目标,成立如下组织机构:项目建设推进办公室、项目建设监察内审小组、项目建设师资管理小组、项目建设经费管理小组、项目设备招标投标管理小组等机构。各重点建设专业均由系（二级学院）主要负责人领衔实施。
师资队伍建设	专业教师共9人，其中教授（专业带头人）1人，副教授2人，讲师6人。企业兼职教师5人，双师素质教师比例77%。初步形成专兼结合的双师结构专业教学团队。专业带头人的行业影响力及国际视野有待提高，教师的双师素质、职教理念及国际化视野有待提高，兼职教师的职教理念，教学水平有待提高。从企业引进专任教师，聘用具有行业威望的企业专家作为专业带头人；加强现有专业带头人和专任教师的培养；增加企业兼职教师数量。	进一步实施“双师双向”交流制度，建设一支双专业带头人带领的专兼结合的、结构合理的教学理念先进、国际化视野的专业教学团队，建成一个行业、企业兼职教师资源库，制定国际化、市场化的应用电子技术专业专兼职教师准入标准与教师评价标准。	项目1：“双师双向”交流机制实施 项目2：专兼职专业带头人培养 项目3：骨干教师培养 项目4：企业兼职教师培养 项目5：行业、企业兼职教师资源库建设 项目6：应用电子技术专业专兼职教师准入标准与教师评价标准研究	项目1：10 项目2：50 项目3：55 项目4：10 项目5：10 项目6：10 共计：145 占18.5%	2011年 制定并实施专业教学团队建设规划；制定并实施专业带头人、专任教师及兼职教师培养计划；实施“双师双向”交流制度，为完善这个运作机制提供实践性、建设性意见；启动应用电子技术专业专兼职教师的准入标准及评价标准的研究。 2012年 实施专业带头人培养计划、专任教师及兼职教师培养计划及“双师双向”交流制度。完成应用电子技术专业专、兼职教师的准入标准及评价标准制定。 2013年 进一步实施专业带头人培养计划、专任教师及兼职教师培养计划及“双师双向”交流制度。完善教师的准入标准及评价标准。 2014年-2015年 继续强化专业教学团队建设，进一步完善“双师双向”交流制度，进一步完善应用电子技术专业教师的准入标准及评价标准。	1.专、兼职教师的准入标准及评价标准研究调研报告； 2.专业建设团队建设规划书； 3.专业带头人聘用合同；及从事带教青年教师、专业建设等工作的相关材料； 4.引入专任教师聘用合同； 5.企业兼职教师聘用合同及从事教学工作的相关材料； 6.专任教师培养佐证材料； 7.专兼职专业带头人提升材料； 8.专、兼职教师的准入标准及评价标准； 9.国内外进修成果汇报及小结等资料。	2制度保障 制订并实施严格的责任追究制度,层层落实责任,确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。
人才培养模式改革	作为国家骨干院校的重点建设及上海市中高职贯通试点专业，目前以校企合作为途径，通过“技师学院”、“订单班”、“双证融通”等模式实施人才培养计划，并积极探索“工学交替、循序渐进”板块式人才培养模式。已建成1门上海市级精品课程，2010年度全国职业技能大赛二等奖。目前，人才培养方案需要在实践过程中不断优化，课程体系及课程标准需要按照行业企业标准整合，形成本专业教学资源库，还需着力汇集各方资源、优化和扩大专业人才培养的外部保障条件，加大中德交流与合作力度，吸引外国留学生到校学习，扩大国际影响。	人才需求调研，优化人才培养方案，实施“工学交替、循序渐进”板块式人才培养模式，校企共建专业教学资源库，以优质教学资源库的应用为核心，将资源库的服务功能贯穿人才培养全程，实现院校的资源共享，引领上海本专业资源库的建设，汇集各方资源、优化和扩大专业人才培养的外部保障条件，加大中德交流与合作力度，吸引外国留学生到校学习，扩大国际影响。	项目1：优化人才培养方案，实施“工学交替、循序渐进”板块式人才培养模式 项目2：校企合作共建专业教学资源库。 项目3：校外实习基地建设 项目4：国际交流合作互访	项目1：10 项目2：120 项目3：20 项目4：35 共计：185 占23.5%	2011年 完成人才调研，实施并优化人才培养方案；实施并优化“工学交替、循序渐进”板块式人才培养模式，拓展1家校外实习基地，启动专业教学资源库建设。 2012年 完成人才调研，优化并实施人才培养方案；完成基于顶岗实习企业和“智能电子产品工业中心”的专业教学资源库的主体建设，拓展1家校外实习基地。 2013年 完成人才调研，进一步优化并实施人才培养方案，完成专业教学资源库的建设，拓展2家校外实习基地。 2014年-2015年 完成每年度人才调研；继续完善人才培养方案，并进行评价和比较；完善并推广专业教学资源库，引领上海本专业资源库的建设，带动全国高等职业院校相关专业教学模式和教学方法改革；拓展2家校外实习基地；积极开展国内、国际的学术交流、技术服务等。	1.人才需求调研报告； 2.人才培养方案； 3.专业教学资源库建设方案； 4.人才培养方案及专家评审意见； 5.2011级学生新教学计划实施的佐证材料； 6.专业教学资源库及专业教学资源库专家评审报告； 7.专业教学资源库推广和共享的佐证材料； 8.与德国等相关院校互派互访的佐证材料； 9.学术交流成果展示； 10.校外实习基地协议书及其他证明材料。	3资金保障 专款专用,严格执行项目预算,定期接受检查与监督,确保建设项目顺利完成。
技术服务（社会服务）	近3年为上海市人力资源与社会保障局《电子仪器仪表调工》和《电子仪器仪表修理工》两个工种、四个级别（中级工、高级工、技师及高级技师）进行职业资格培训服务235人次，提供上述工种不同级别的题库开发及维护共3项；为企业提供服务5项。各种培训人次、种类有待增加，职业培训项目及技术服务项目数量有待增加，社会服务收入及与西部院校对口交流有待突破。	为上海仪电员工和其他社会人员提供新技术和高技能培训300余人次/年,为上海市人力资源与社会保障局开发培训项目2项,面向上海及长三角地区,发挥专业技术优势,为企业提供技术创新与开发,技术咨询和信息服务4项,与西部高职院校进行对口交流。 社会服务收入达到50万/年	项目1：嵌入式领域新技术、高技能培训职业资格培训及上岗培训项目开发及配套 项目2：职业培训项目开发 项目3：技术咨询和信息服务项目开发及配套 项目4：对口支援	项目1：20 项目2：12.5 项目3：12.5 项目4：10 共计：55 占7.0%	2011年 制定并实施各种培训计划；完成新技术、高技能培训、职业资格培训及上岗培训，完成上海市人力资源与社会保障局培训项目。 2012年 启动校际合作与对口支援的目标与规划；完成新技术、高技能培训、职业资格培训、上岗培训及企业技术服务。 2013年 完成新技术、高技能培训、职业资格培训、上岗培训、企业技术服务及上海市人保局培训项目。 2014-2015年 每年完成企业技术服务及西部高职院校交流工作。	1.各种培训计划； 2.培训实施方案、评委资料、培训名单、成绩、证书、阶段性小结等佐证材料； 3.培训项目合同及成果； 4.社会服务合同及财务到帐证明； 5.企业技术服务合同、成果及财务到帐证明； 6.云南对口交流协议书及其他证明材料； 7.社会服务收入证明材料。	4.验收方式 学院项目建设推进办负责组织对每一个项目进行定期评估及验收。对建设项目的执行情况实行绩效考核,出台相关管理文件,将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的重要指标。
合计	16个建设项目，建设经费总预算785万元。						

