

上海电子信息职业技术学院 重点专业建设（085 工程）路线图

重点建设专业：机电一体化技术（扶特）

“十二五”建设总目标：依托上海电子信息产业和先进制造业，建成集教育、培训、服务于一体的“机电工程教育与研发中心”，以该中心为纽带，深化校企合作，加强内涵建设，完善“基于真实生产过程，对接企业工作现场”的人才培养模式，建立一支以行业内知名专家领衔、专兼结合、“能讲、能做、能服务”的高水平师资队伍，拓展校外顶岗实习基地，提升社会服务能力，扩大对外交流。力争五年内建成人才培养质量稳步提高、专业特色鲜明的上海市品牌专业。

建设内容	现状	十二五建设目标	具体建设项目	资金预算(万元)	建设步骤	验收	保障、监督
专业校内实训基地建设	已建中央财政支持的电工电子和自动化技术实训基地、上海市自动化设备维修维护实训基地和其它各类实训室 10 间，工位 400 多个，生均实训面积 3.05m ² ，能保障大部分课程教学做一体的需要。 未来实训室建设需要紧跟先进制造业发展，体现机电工程最新应用技术，面向市场，加强校企合作，发挥社会效益。	新建工业机器人创新、维修电工（高级）实训室，扩建自动线安装与调试、数控加工实训室，改建维修电工（中级）实训室，引入企业技术和人才资源，整合校内实训资源，成立集教育、培训、服务于一体的“机电工程教育与研发中心”。以该中心为纽带，加强校企合作、校际合作，对内满足课程教学做一体的需要；对外开展社会培训和技术服务。到 2015 年，“中心”建成后产值达 50 万。	项目 1：“机电工程教育与发展中心”建设 项目 2：“机电工程教育与发展中心”（以下简称“中心”）功能提升	项目 1:375 项目 2:245 共计：620 占 49.80%	项目 1： 2011 年 制定“中心”建设方案；扩建自动线安装与调试重点实训室；新建维修电工（高级）实训室。 2012 年 新建工业机器人创新重点实训室；改建维修电工（中级）实训室；扩建数控加工实训室（一期）。 2013 年 扩建数控加工实训室（二期）。 项目 2： 2011-2012 年 成立“中心”管理委员会，探索校企共建、共管、共享的“中心”管理与运行机制；开发“全景仿真企业工程”实训项目；建立学生创新工作室；对接生产现场实训室环境改造 3 间、年；指导学生参与技能大赛；新建数控加工生产性实训室。 2013-2015 年 继续实施并完善“中心”管理与运行机制；参与技能大赛；对接生产现场实训室环境改造 4 间；完善数控加工生产性实训室。	1.“中心”建设方案，专家评审意见，验收报告； 2.“中心”下属实训室建设报告、验收等相关建设资料、使用记录； 3.“中心”管理委员会章程、工作记录；“中心”管理与运行机制研究报告、制度文本、运行记录等相关材料； 4.“全景仿真企业工程”的实训项目任务书、指导书； 5.学生创新工作室工作记录、作品； 6.实训室生产性环境改造方案、相关资料； 7.举办校内技能大赛报告、技术文件等成套资料，参与市级以上技能大赛申请、获奖证书等； 8.生产性实训室建设方案，评审意见、运作等相关材料。	1.组织保障 为保证 085 工程项目顺利实施，实现建设目标，成立如下组织机构：项目建设推进办公室、项目建设监察内审小组、项目建设师资管理小组、项目建设经费管理小组、项目设备招投标管理小组等机构。各重点建设专业均由系（二级学院）主要负责人领衔实施。 2 制度保障 制订并实施严格的责任追究制度，层层落实责任，确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。
师资队伍建设	副高以上职称 5 人，中级职称 15 人；院级教学团队 1 支；专任教师中有技师资格的 9 人，双师素质专任教师比例达 86.3%；兼职教师 8 人，兼职教师授课占总学时 20%。 未来需要提高教师教育教学能力、提升科研服务能力、拓展国际化视野，完善师资队伍的双师结构。	落实专业带头人制度，培育骨干教师 5 名，培养青年教师 10 名，更新教师职业教育理念、开阔视野、增强服务能力，双师素质教师比例达 90%；增聘企业兼职教师 10 名，企业兼职教师上课比例达 50%。建成一支以行业内知名专业为领头的、校内名师、行业企业专家为核心，能讲、能做、能服务的双师结构教学队伍。	项目 1：专业带头人引进与培养 项目 2：骨干教师培育计划 项目 3：双师双向交流计划 项目 4：教师国际合作与交流计划	项目 1: 35 项目 2: 50 项目 3: 50 项目 4: 105 共计：240 占 19.28%	项目 1： 2011-2012 年 物色人选，引进行业内知名专家 1 名。 2013-2015 安排专业带头人国内外进修学习，培养专业带头人。 项目 2： 2011-2012 年 遴选骨干教师人选 5 名，安排在国内培养。 2013-2015 年 派遣骨干教师人选 5 名国外进修、学习。 项目 3： 2011-2015 年 制定并实施本专业专兼职教师的准入标准及评价标准；实施“双师双向”交流制度。每年安排教师赴企业实践锻炼 2-4 人，国内培训、考察、学习等 10 人次。每年增聘企业兼职教师 2 名并落实培养；邀请行、企业知名专家、学者来校授课或讲座 2-3 次/年。 项目 4： 2011-2012 年 教师国外短期进修、考察 4 人次/年；2 名教师赴国外语言学习；聘请外籍教师 1 名、外籍专家 1 名。 2013-2015 年 教师国外短期进修、考察 4 人次/年；教师国外中长期学习 1 名/年；2 名教师赴国外语言学习；聘请外籍教师 2 名/年、保持 1 名外籍专家在校兼职。	1.专业带头人引进、培养材料，在专业建设中发挥领头作用的佐证材料； 2.骨干教师培养计划，国内外进修、学习成果汇总，参与专业建设相关材料； 3.专兼职教师的准入标准及评价标准，“双师双向”交流计划和总结材料； 4.教师赴企业实践任务书和总结报告，为企业提供技术服务材料； 5.教师国内培养计划、成果汇总，参与教学改革、课程建设成果汇总； 6.企业兼职教师培养计划、聘任材料和教学业务档案； 7.行企业知名专家、学者来校授课或讲座记录； 8.教师国际合作与交流计划，教师国外进修、学习成果汇总；外籍教师和外籍专家相关资料和工作记录； 9.教师开展双语教学的课件等教学文件。	2 制度保障 制订并实施严格的责任追究制度，层层落实责任，确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。
人才培养模式改革	主动适应区域经济发展，率先在学院开展订单教育，连续 10 年学生就业率 100%，专业对口率 87%；积极推行基于工作过程的课程体系建设，融入企业文化，对接生产现场，坚持教学做一体的教学改革，逐步形成“基于真实生产过程，对接企业工作现场”的人才培养模式；试点中高职贯通人才培养。 未来需要深化与企业合作，加强与教改配套的课程和教学资源库建设。	进一步加深校企合作，深化内涵建设，完善“基于真实生产过程，对接企业工作现场”的人才培养模式；每年新增校外顶岗实习基地不少于 1 家，建立校企合作的长效机制，开展订单教育；完善中高职贯通人才培养；初步建成面向专业群的教学资源库。	项目 1：完善“基于真实生产过程，对接企业工作现场”人才培养模式 项目 2：校外顶岗实习基地建设 项目 3：开发面向专业群的教学资源库 项目 4：试点运行中高职贯通人才培养	项目 1: 85 项目 2: 25 项目 3: 140 项目 4: 70 共计：320 占 25.70%	项目 1： 2011-2015 年 开展人才需求调研，优化人才培养方案，完善课程体系，实施并完善人才培养模式。 项目 2： 2011-2015 年 探索并建立校企合作的长效运行机制，开发校外顶岗实习基地，在校企深度合作基础上，校企联合开展订单教育。 项目 3： 2011 年 建成教学标准资源库，完成《自动线安装与调试》核心课程建设及其教材出版。 2012 年 建成教学素材资源库，完成《维修电工综合技能实训》等课程和教材建设。 2013 年 建成课程影像资源库和工业素材资源库素材初步建成面向专业群的教学资源库。建设《工业机器人技术应用》课程和教材。 2014-2015 年 完善教学资源库建设，建设《数控机床操作与编程》、《计算机辅助设计》课程和教材。 项目 4： 2011-2015 年 开展中高职贯通人才培养调研、制定人才培养方案；成立联合教研室并开展活动，制定课程大纲、课程标准；中职师资培训。	1.人才需求调研报告、人才培养方案、专家论证意见、实施人才培养模式总结报告； 2.校企合作运行机制研究报告； 3.校外顶岗实习基地签约文件，订单教育协议、教学计划； 4.面向专业群的专业教学资源库初步建成并上网运行； 5.《自动线安装与调试》达到上海市级精品课程要求； 6.《维修电工综合技能实训》、《工业机器人技术应用》、《数控机床操作与编程》和《计算机辅助设计》建成院级精品课程； 7.出版《自动线安装与调试》等教材 3 本，完成《数控机床操作与编程》和《计算机辅助设计》校本教材编写； 8.中高职贯通人才培养调研报告、人才培养方案； 9.联合教研室工作计划、活动记录，制定 45 门课程大纲和课程标准； 10.中职师资培训记录。	3 资金保障 专款专用，严格执行项目预算，定期接受检查与监督，确保建设项目建设完成。 4.验收方式 学院项目建设推进办负责组织对每一个项目进行定期评估及验收。对建设项目的执行情况实行绩效考核，出台相关管理文件，将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。
技术服务（社会服务）	主持上海市人力资源与社会保障局电子仪器仪表修理工三、四级题库维护、参与电子仪器仪表装调工二级题库维护；开展维修电工中级社会培训 34 人次，电子仪器仪表装调工三、二级培训 235 人次；完成企业“膜片张紧校验设备”，“电容配对装置”项目 2 项。	以“中心”为平台，开展社会培训，年均培训 150 人次；和企业合作开展技术合作和服务，年技术服务项目不少于 1 项；开展中西部校际合作与对口支援，发挥引领作用；与亚太地区开展国际合作，树立品牌、扩大国际影响。	项目 1：高技能和新技术培训项目开发 项目 2：组建企业技术服务团队 项目 3：校际合作与交流	项目 1: 15 项目 2: 35 项目 3: 15 共计：65 占 5.22%	项目 1： 2011-2015 年 利用“中心”资源，开发高技能和新技术培训项目，为社会提供培训服务；申办“机电一体化高技能人才培训点”。 项目 2： 2011-2012 年 建立学院名师、企业专家工作室，开展技术服务。 2013-2015 年 完善学院名师、企业专家工作室；开发企业资源，开展技术服务；以学院名师、企业专家为核心，形成开放式技术服务团队。 项目 3： 2011 年 开展中西部校际合作与对口支援。 2012-2015 年 继续开展中西部校际合作与对口支援；与亚太地区国际交流与合作。	1.维修电工高级和机电一体化新技术培训项目开发资料；社会培训计划、名册等资料； 2.“机电一体化高技能人才培训点”申报、认证资料； 3.学院名师、企业专家工作室工作记录、开展技术服务的任务书、方案、合同、验收报告等相关资料； 4.技术服务团队工作计划、成果； 5.中西部地区职业院校开展交流计划、记录等资料； 6.与亚太地区同类学校开展国际合作计划、成果。	5.建设保障 对建设项目的执行情况实行绩效考核，出台相关管理文件，将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。
合计	13 个建设项目，建设经费总预算 1245.00 万元。						

