

上海电子信息职业技术学院 重点专业建设（085 工程）路线图

重点建设专业：国际商务（扶特）

结合未来市场发展趋势及对人才需求的变化,与行业企业共同构建“岗证课一体化”课程体系和建设专业教学资源库,引入企业资源计划(ERP),建成“校中企”为主、多位一体的国际商务综合实训中心、构建以“全真全程实践式”为特色的人才培养模式,优化双师教学团队,探索校企共赢的技术服务合作模式,为产业能级提升提供人才,在人才培养质量方面引领上海乃至长三角的国际商务专业。

建设内容	现状	十二五建设目标	具体建设项目	资金预算(万元)	建设步骤	验收要点	保障、监督
专业校内实训基地建设	已有国际商务实训室、ERP实训室和电子商务实训室建筑面积共370m ² ,工位136个,设备总值30万元,7套模拟企业项目运作软件,价值250,000元。 实训室生均实训面积1.34m ² ,年受益人数776人次;实训项目开设率100%。 实训室建设生均面积不足;校企合作实训项目运行质量有待提高需扩建全真电子商务室、深化校企合作实训项目开发。	1. 校企共建的国际商务综合实训中心形成以“校中企”为主、集实践教学、培训、职业技能鉴定多位一体的信息化特色; 2. 校企结合的国际商务专业实训室管理机制有效运行; 3. 扩建600m ² 全真电子商务室;新增商务英语、创业创新、商务会展综合、商务谈判和技能竞赛5个实训室,共480m ² ; 4. 与企业共同开发的实训项目有效运行。	项目 1: 校企共建国际商务综合实训中心 项目 2: 实训室管理与运行机制 项目 3: 实训室的扩建和新建 项目 4: 校企共同开发实训项目	项目 1: 10 项目 2: 10 项目 3: 200 项目 4: 80 共计: 300 占 26.1%	2011年通过市场调研、可行性分析,制订国际商务综合实训中心方案和6个实训室的建设或扩建方案和实训中心制度及运行机制方案。与企业共同启动全真电子商务平台的扩建,完成创业创新实训室建设,开发实训项目。开展校企结合的实训室管理与运行机制的研究。 2012年与企业共同完成商务英语实训室、商务谈判实训室建设,开发实训项目。实行校企结合的实训室管理与运行机制。 2013年与企业共同完成商务会展综合实训室、技能竞赛实训室的建设,开发实训项目。制订实训室社会开放计划。优化校企结合的实训室管理与运行机制。 2014-2015年各个实训室的技术和设备升级。实施实训室社会开放计划。优化校企结合的实训室管理与运行机制。与企业共同实施实训项目。	1. 国际商务综合实训中心和6个实训室建设方案及其专家论证材料,实训室建设验收报告、实训指导书、实训使用情况记录单; 2. 校企结合的实训室管理与运行机制的研究报告; 3. 与企业共同开发实训项目的证明材料; 4. 实训室社会开放计划及其专家论证材料; 5. 实训室的技术和设备升级清单; 6. 实训中心管理制度以及相关支撑材料。	1.组织保障 为保证085工程项目顺利实施,实现建设目标,成立如下组织机构:项目建设推进办公室、项目建设监察内审小组、项目建设设计师管理小组、项目建设经费管理小组、项目设备招投标管理小组等机构。各重点建设专业均由系(二级学院)主要负责人领衔实施。 2.制度保障 制订并实施严格的责任追究制度,层层落实责任,确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。 3.资金保障 专款专用,严格执行项目预算,定期接受检查与监督,确保建设项目顺利完成。 4.验收方式 学院项目建设推进办负责组织对每一个项目进行定期评估及验收。对建设项目的执行情况实行绩效考核,出台相关管理文件,将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。
师资队伍建设	专任教师27名,校外兼职教师8名。专任教师队伍职称结构:副教授5名,其他高级职称2人,占比26%;讲师及以上,占比74%。 研究生学历结构比:硕士研究生教师及以上19人,占比70%。 双师素质教师12人,占比44%。 企业兼职教师队伍有待完善,专任教师的双师素质、双语教学能力、技术服务能力和教育教学研究水平有待提高。	1. 2名专业带头人赴企业承接项目,4名专任教师赴企业工作6个月以上。双师素质的专业教师比例达90%、兼职教师承担的专业课学时比例达到50%; 2. 中英合作交流平台有效运行;2名专业带头人参加国外访问学者计划; 3. 8名骨干教师参加国内访问学者计划,100%的骨干教师参加业务提升培训。	项目 1: 双师结构教学团队业务提升计划 项目 2: 双师结构教学团队建设 项目 3: 中英合作交流平台建设 项目 4: 教师技术服务能力和教育教学研究水平提升计划	项目 1: 100 项目 2: 50 项目 3: 110 项目 4: 150 共计: 410 占 35.7%	2011年制订并启动双师结构教学团队业务提升计划,包括专业带头人和骨干教师培养、双师素质提升、企业兼职教师库建设、骨干教师到企业工作等;完成并启动中英合作交流平台建设方案和教师技术服务能力和教育教学研究水平提升计划。 2012-2013年实施专业带头人培养计划、骨干教师培养计划、双师素质提升计划和企业兼职教师库建设方案。2名专业带头人承接企业项目,4名骨干教师和2名专任教师到企业工作6个月以上,2名专业带头人参加国外访问学者计划,4名骨干教师参加国内访问学者计划,100%的骨干教师参加业务提升培训。完善企业兼职教师库建设。实施和改进中英合作交流平台建设方案和教师技术服务能力提升计划。 2014-2015年2名专业带头人承接企业项目,选派6名骨干教师到企业工作6个月以上。选派2名专业带头人参加国外访问学者计划、4名骨干教师参加国内访问学者计划,100%的骨干教师参加业务提升培训。完善企业兼职教师库。完善和巩固中英合作交流平台,实施和总结教师技术服务能力和教育教学研究水平提升计划。	1. 专业建设委员会指导专业建设过程资料; 2. 聘请行业专家的个人资料、指导专业建设过程的资料。兼职教师聘任及相关材料; 3. 专业带头人培养计划;专业带头人承接企业项目合同;主持相关教学改革、人才培养模式研究工作记录及指导青年骨干教师相关材料; 4. 骨干教师培养计划、骨干教师到企业工作的考核材料和总结报告;骨干教师参加业务提升培训证明材料; 5. 双师结构教学团队业务提升计划和总结; 6. 中英合作交流平台建设方案和总结报告; 7. 国内外访问学者计划及总结报告;教师技术服务能力和教育教学研究水平提升计划方案及总结报告。	1.组织保障 为保证085工程项目顺利实施,实现建设目标,成立如下组织机构:项目建设推进办公室、项目建设监察内审小组、项目建设设计师管理小组、项目建设经费管理小组、项目设备招投标管理小组等机构。各重点建设专业均由系(二级学院)主要负责人领衔实施。 2.制度保障 制订并实施严格的责任追究制度,层层落实责任,确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。 3.资金保障 专款专用,严格执行项目预算,定期接受检查与监督,确保建设项目顺利完成。 4.验收方式 学院项目建设推进办负责组织对每一个项目进行定期评估及验收。对建设项目的执行情况实行绩效考核,出台相关管理文件,将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。
人才培养模式改革	已初步形成了“全真全程实践式”人才培养模式:构建了“岗证课一体化”课程体系。 已有2门校级精品课程。 已有9家校外签约实践基地。 学生就业率96.53%。 人才培养模式还需优化;专业建设机制需创新;专业教学资源库建设水平,学生职业技能竞赛、双证获取率、专业对口率等有待提升。	1. “全真全程实践式”人才培养模式有效运行; 2. 专业建设动态适应机制有效运行; 3. 建设带动上海市国际商务专业发展的教学资源库; 4. 按照上海市精品课程标准建设6门精品课程; 5. 引入1家“校中企”合作单位; 6. 巩固和扩大跟单员职业资格培训点和考点规模,提高学生双证获取率、专业对口率。	项目 1: “全真全程实践式”人才培养模式 项目 2: 专业建设动态适应机制 项目 3: 国际商务专业教学资源库建设 项目 4: 精品课程建设 项目 5: “校中企”合作项目 项目 6: 提高双证获取率和专业对口率	项目 1: 20 项目 2: 10 项目 3: 170 项目 4: 90 项目 5: 20 项目 6: 20 共计: 330 占 28.7%	2011年在学院理事会体制下,实施“全真全程实践式”人才培养模式,利用企业调研和行业领军人物沙龙,与合作企业共同优化人才培养方案,改进“岗证课一体化”课程体系,构建能力评价体系和评价标准。开展专业建设动态适应机制研究。制订专业教学资源库和精品课程建设方案。 2012年开展企业调研,不断完善人才培养方案。实行并改善专业建设动态适应机制。启动专业教学资源库建设,与企业共同完成课程标准库、教学大纲资源库和单证员职业资格认证资料库和职业技能竞赛资料库建设。培育1门精品课程,申报院级精品课程。 2013年开展企业调研,优化人才培养方案,通过企业调研、在校生调研和毕业生调研,实行并改善专业建设动态适应机制。建设专业教学资源库,与企业共同完成核心课程的网络教学课件库、教学视频库、案例库和习题库建设。完成电子商务师和全国外贸跟单员职业资格认证资料库。培育2门精品课程,分别申报院级和市级精品课程。 2014-2015年进行企业调研,继续改进人才培养方案,实行并改善专业建设动态适应机制。建设并向社会开放专业教学资源库,与企业共同完成一般课程的网络教学课件库、教学视频库、案例库和习题库建设。培育3门精品课程,其中2门申报院级精品课程,1门申报市级精品课程。	1. 行业技术发展和人才需求市场调研报告; 2. 人才培养方案及其校内外专家论证材料;人才培养方案实施总结报告; 3. 专业建设动态适应机制研究报告、运行报告及总结报告; 4. 核心课程建设方案和证明材料,精品课程评审报告; 5. 专业教学资源库建设方案,专业教学资源库建设证明材料:课程标准库、教学大纲资源库、职业技能竞赛资料库;网络教学课件库、教学视频库、案例库、习题库和职业资格认证资料库,专业教学资源库建设总结报告; 6. 学生双证获取率; 7. “校中企”合作协议、以及基于“校中企”合作的专业建设资料。	1.组织保障 为保证085工程项目顺利实施,实现建设目标,成立如下组织机构:项目建设推进办公室、项目建设监察内审小组、项目建设设计师管理小组、项目建设经费管理小组、项目设备招投标管理小组等机构。各重点建设专业均由系(二级学院)主要负责人领衔实施。 2.制度保障 制订并实施严格的责任追究制度,层层落实责任,确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。 3.资金保障 专款专用,严格执行项目预算,定期接受检查与监督,确保建设项目顺利完成。 4.验收方式 学院项目建设推进办负责组织对每一个项目进行定期评估及验收。对建设项目的执行情况实行绩效考核,出台相关管理文件,将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。
技术服务(社会服务)	已有跟单员职业资格培训点和考点。 已开展企业信息管理员、电子商务员、会计上岗证及单证员、人力资源管理师等岗位技能培训。 虽然已具有一定职业培训经验,但仍需扩大职业培训受益面;经济和管理咨询方面的经验较少,有待进一步提升。	1. 校企共赢的技术服务合作模式初步形成; 2. 职业资格培训、经济管理咨询项目,经费不少于30万元/年,培训200人/年; 3. 成功开展人保部《人力资源管理师》(四级、三级、二级)培训; 3. 1名教师赴西部高职院校交流。 4. 吸引留学生到校学习,开展项目合作。	项目 1: 服务行业企业、地方经济发展的校企共赢的技术服务合作模式研究 项目 2: 职业资格培训开发:《人力资源管理师》培训点 项目 3: 经济管理咨询项目支持计划 项目 4: 赴西部高职院校教师交流计划 项目 5: 留学生教育合作项目	项目 1: 5 项目 2: 10 项目 3: 80 项目 4: 5 项目 5: 10 共计: 110 占 9.6%	2011-2013年在学院校企双向服务机制下,利用校企合作交流平台,开展技术服务合作模式研究。研究并实施职业资格培训开发项目和经济管理咨询项目支持计划。扩大培训资质:申报劳动和社会保障部《人力资源管理师》(四级、三级、二级)培训点。安排1名教师到西部高职院校交流。 2014-2015年在学院校企双向服务机制下,拓展职业资格培训开发项目和经济管理咨询项目支持计划。安排1名教师赴西部高职院校交流。组织留学生合作项目。	1. 技术服务合作模式研究报告; 2. 劳动和社会保障部《人力资源管理师》(四级、三级、二级)培训点和其它职业资格培训开发项目证明材料; 3. 经济管理咨询项目支持计划证明材料;社会服务经费到账凭证,社会培训证明文件; 4. 教师到西部高职院校交流的证明文件; 5. 留学生合作项目证明文件。	1.组织保障 为保证085工程项目顺利实施,实现建设目标,成立如下组织机构:项目建设推进办公室、项目建设监察内审小组、项目建设设计师管理小组、项目建设经费管理小组、项目设备招投标管理小组等机构。各重点建设专业均由系(二级学院)主要负责人领衔实施。 2.制度保障 制订并实施严格的责任追究制度,层层落实责任,确保项目建设进度和质量。并由学院项目建设推进办具体负责项目建设的监控。 3.资金保障 专款专用,严格执行项目预算,定期接受检查与监督,确保建设项目顺利完成。 4.验收方式 学院项目建设推进办负责组织对每一个项目进行定期评估及验收。对建设项目的执行情况实行绩效考核,出台相关管理文件,将项目完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。
合计					19个建设项目,建设经费总预算1150万元。		

19 个建设项目，建设经费总预算 **1150** 万元。

